



Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»

УТВЕРЖДЕНО

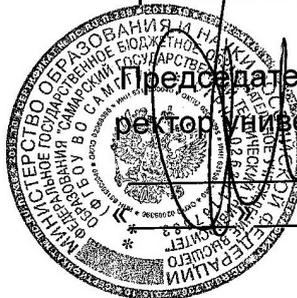
Решением ученого совета  
протокол № 3 от 27.10.2017

(дата)

Председателя Ученого совета  
ректор университета

Д.Е. Быков,

2017 г.



### Положение

об организации индивидуального обучения в общеобразовательном  
архитектурно-техническом лицее СамГТУ

П17-334, 27.10.2017

номер, дата введения

Самара, 2017

Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом СамГТУ, утвержденным приказом РФ №1006 от 11 сентября 2015 г.

РАЗРАБОТАНО:

Директор общеобразовательного  
архитектурно-технического  
лица СамГТУ

\_\_\_\_\_  
(дата)  (подпись) Н.Г. Гарькина

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор-  
проректор по научной работе

\_\_\_\_\_  
(дата)  (подпись) М.В. Ненашев

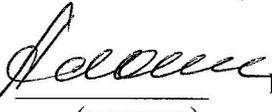
Проректор  
по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(дата)  (подпись) О.В. Юсупова

Советник при ректорате

\_\_\_\_\_  
(дата)  (подпись) И.Б. Костылева

Начальник учебного управления

\_\_\_\_\_  
(дата)  (подпись) Е.А. Алонцева

Начальник управления  
координации развития

\_\_\_\_\_  
(дата)  (подпись) Ю.А. Малиновская

Начальник правового управления

\_\_\_\_\_  
(дата)  (подпись) А.Н. Иванова

Начальник службы менеджмента  
качества

\_\_\_\_\_  
(дата)  (подпись) М.А. Демина

Настоящее Положение об организации индивидуального обучения в общеобразовательном архитектурно-техническом лицее СамГТУ является собственностью ФГБОУ ВО «СамГТУ». Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано или распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВО «СамГТУ».

## 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение регулирует деятельность структурного подразделения СамГТУ общеобразовательного архитектурно-технического лицея, реализующего программу среднего общего образования в части организации индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих образовательную программу на дому по медицинским и социально-педагогическим показаниям.

1.2 Организация и содержание индивидуального обучения обучающихся регламентируется следующими нормативными правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом МОиН СО № 259 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014г. № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области"»;
- Письмом МОиН СО от 23.08.2016г. № МО-16-09-01/815-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

1.3 Лицей СамГТУ организует индивидуальное обучение в целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования и обеспечивает реализацию программ среднего общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения; освоения обучающимися лицея образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися 10-11-х классов,

которые по медицинским и социальным показаниям не могут обучаться по традиционной классно-урочной системе.

1.4 Основанием для организации индивидуального обучения являются следующие документы:

- заключение лечебно-профилактического учреждения (Справка КЭК или ВКК) для обучающихся, которым рекомендовано индивидуальное обучение на временный период сроком менее 1 учебного года;

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) и Заключение лечебно-профилактического учреждения (Справка КЭК или ВКК) для обучающихся, которым рекомендовано индивидуальное обучение на длительный срок (1 учебный год).

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора лица СамГТУ о переводе обучающегося на индивидуальное обучение.

## **2 Порядок организации индивидуального обучения обучающихся по медицинским и социальным показаниям.**

2.1 Лицей СамГТУ приступает к организации индивидуального обучения с момента предоставления родителями (законными представителями) обучающихся документов, являющихся достаточным основанием, и письменного заявления. Заявление пишется в произвольной форме на имя директора лица.

2.2 Директор Лицея СамГТУ издает приказ об организации индивидуального обучения обучающихся по медицинским и социально-педагогическим показаниям в текущем учебном году не позднее 3-х дней с момента поступления заявления родителей. Данным приказом регламентируются сроки и формы обучения, общая нагрузка в неделю по индивидуальному учебному плану, распределение часов по предметам, назначаются учителя по отдельным предметам, определяются обязанности ответственного администратора, учителей, занятых в индивидуальном обучении и классных руководителей.

2.3 Заместитель директора по учебной работе:

- составляет индивидуальный учебный план;
- определяет учителей, которые будут заняты в обучении данного ребенка;
- составляет проект расписания занятий с учетом формы обучения.

2.4 Выбор формы обучения осуществляется Лицеом СамГТУ самостоятельно на основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и (или) ПМПК, с учетом особенностей обучающихся и пожеланий родителей (законных представителей).

Возможны следующие формы обучения:

- по месту проведения занятий: на дому, в здании образовательного учреждения и смешанное;

- по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое (по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе класса или группы из двух и более человек), групповое (при наличии двух и более обучающихся одной параллели обучающихся по одной образовательной программе).

Форма организации обучения на основании заявления родителей устанавливается приказом по Лицею.

2.5 Количество часов индивидуального учебного плана определяется исходя из рекомендованного примерного учебного плана для индивидуального обучения по программам массовой общеобразовательной школы. Лицей СамГТУ имеет право самостоятельно распределять часы по предметам в пределах выделенных часов, включать в учебный план дополнительные предметы, выделять часы на коррекционно-развивающие занятия с психологом, исходя из рекомендованного примерного учебного плана с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся, а также пожеланий родителей (законных представителей).

2.6 Индивидуальный учебный план и расписание занятий утверждаются директором Лицея СамГТУ.

2.7 При назначении учителей, обучающихся индивидуально, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать индивидуальное обучение силами своего педагогического коллектива, администрация Лицея имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.8 Учителя, занятые в индивидуальном обучении, в недельный срок после назначения нагрузки обязаны разработать и представить к утверждению рабочую программу в отведенное учебным планом количество часов. Рабочая программа составляется учителем с учетом особенностей заболевания учащегося и его возможностей; содержание рабочей программы по предмету должно обеспечивать освоение обучающимся государственного образовательного стандарта. При наличии в одной параллели двух и более обучающихся, обучающихся по одной программе, допускается разработка единой для всей группы обучающихся рабочей программы по предмету.

2.9 Учителя-предметники обязаны проводить уроки в соответствии с утвержденным расписанием и тематическим планированием, соблюдать нормы накопленности текущих оценок по предмету.

2.10 На каждого обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении, заводится журнал учета проведенных индивидуальных занятий; в него вносятся даты проведенных занятий, темы уроков и оценки обучающихся. Журналы учета проведенных индивидуальных занятий хранятся в архиве СамГТУ в течение 5 лет.

2.11 Классный руководитель получает дополнительную информацию об особенностях обучающегося, влияющих на качество обучения. Дополнительная

информация об обучающемся доводится классным руководителем до заместителя директора по учебной работе и учителей-предметников. В течение учебного года классный руководитель проводит собеседования с обучающимся и его родителями, совместно с заместителем директора контролирует соблюдение расписания индивидуальных занятий, прохождение программ по предметам.

2.12 Классный руководитель фиксирует в классном журнале результаты индивидуального обучения:

- фамилия обучающегося вносится во все списки класса на страницах по предметам, в сводную ведомость успеваемости по классу и на основании журнала учета проведенных занятий, заполненных учителями-предметниками, выставляются семестровые и годовые оценки по тем предметам, которые включены в индивидуальный учебный план данного обучающегося.

2.13 Заместитель директора по учебной работе контролирует своевременность проведения занятий и оформление журнала учета проведенных занятий обучающегося не реже одного раза в месяц; заполнение классных журналов не реже одного раза в четверть; проводит необходимые процедуры с целью контроля качества преподавания, а также индивидуальные собеседования с обучающимися и их родителями (законными представителями).

2.14 Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Лицеем СамГТУ.

2.15 Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в форме государственного выпускного экзамена (далее- ГВЭ) , которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей – инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.16 Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении, прошедшим государственную итоговую аттестацию, Лицей СамГТУ выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.17 Родители обучающихся имеют право подать заявление на прекращение индивидуального обучения раньше окончания срока действия справки. В этом случае директором Лицея СамГТУ издается соответствующее распоряжение.

### **3 Финансовое обеспечение индивидуального обучения**

3.1 Индивидуальное обучение предоставляется обучающимся из расчета финансирования в пределах регламентируемых часов в 10-11-х классах – 12 часов в неделю.

3.2 Лицей проводит оплату труда педагогических работников, привлекаемых для проведения таких занятий, в пределах общего фонда заработной платы.

### **4 Права и обязанности участников образовательного процесса**

Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников Лицея реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации», Положением о Лицее и Уставом СамГТУ.

### **5 Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в юридическую силу с момента его утверждения Ученым советом СамГТУ и регистрации в правовом управлении.

5.2. Дополнения и изменения в настоящее Положение принимаются Ученым советом СамГТУ.

5.3. В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, должностные лица Университета руководствуются законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Университета и другими локальными нормативными актами Университета.

5.4. Положение по вступлении его в юридическую силу действует без определения срока или до принятия нового Положения.