**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по английскому языку**

Наименование учебного предмета  **Английский язык (базовый уровень)**

Уровень – среднее общее образование 11 класс

Программа изучения английского языка по ФК ГОС в 11-х классах (базовый уровень) рассчитана на 3часа в неделю. При 34 учебных неделях за один учебный год количество часов составит 102 часа.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по английскому языку (базовый уровень) авторов Ю.А. Комаровой и др.«Английский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014.

**Учебники:**

Комарова Ю.А., Ларионова И.В., др. Английский язык (базовый уровень). 11 класс. – М., Русское слово +CD2017г.

Изучение английского языка в 11-х классах на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей*:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
2. Совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
3. Систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях ;
4. Расширение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
5. Развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета в 11 классе**.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Английский язык» для 11 классов (базовый уровень) являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к уровню обученности старшеклассников, освоивших программу среднего (полного) общего образования. По своей сути планируемые результаты представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию.

***В результате изучения русского языка в 11 классе ученик должен***

**знать:**

- культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений, владение опытом освоения научной картины мира, расширяющейся до культурологического и всечеловеческого понимания мира;

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, согласование времен);

- сведения о странах изучаемого языка, общественных деятелях, их месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;

- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

**уметь:**

- строить своё речевое и неречевое поведение адекватно специфике страны изучаемого языка;

- выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

- вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения;

- беседовать о себе, своих планах;

- выражать средствами иностранного языка свою личностную позицию ответственность за происходящее в своей стране и мире;

- представлять социо-культурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

- читать аутентичные тексты: публицистические, художественные, научно-популярные - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое);

- писать личное письмо, заполнять анкету, делать выписки из иноязычного текста.

**владеть:**

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, работать с источниками, вести дискуссию;

- пороговым уровнем владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство межличностного и межкультурного общения;

- устойчивой мотивацией к овладению иностранным языком как элементом общей культуры для осуществления межличностного и межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Программой предмета предусмотрены следующие **формы контроля знаний:**

**- текущий контроль** знаний: доклады, рефераты, семинары, контрольные опросы, тесты;

**- промежуточный контроль знаний:** в форме учета текущих образовательных результатов**,** экзамен в форме ЕГЭ;

**Форма итогового контроля** знаний – учет текущих образовательных результатов, ЕГЭ (по выбору).

**Оценочные средства результатов обучения. 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Контролируемые разделы | Код контролируемой компетенции | Наименование средств оценки результатов обучения |
| **1.** | **Внешность и характер, взаимоотношения в семье и с друзьями, работа.** | ПК-50,ПК-48,ПК-46,ОК-1 | КР, ТР  Составление плана к тексту  Составление диалога на заданную тему.  Аудирование |
| **2.** | **Большие города и деревни. Дом, в котором я живу.** | ПК-46,ПК47,ПК-49,ОК-1,ОК-6 | СР, СД  Составление плана к тексту  Реферирование текста  Составление диалога на заданную тему  Аудирование |
| **3.** | **Система образования, обучение в школе и в ВУЗе.** | ПК-47,ПК-48,ОК-3 | КР, ТР  Составление плана к тексту  Составление диалога на заданную тему  Аудирование |
| **4.** | **Наука и техника, компьютерные технологии.** | ПК-47, ПК-49,ОК-6,ОК-1 | КР,СР,СД  Составление диалога на заданную тему  Составление рассказа по сюжетным картинкам с включением части готового текста. |
| **5.** | **Путешествия, проживание в гостинице, осмотр достопримечательностей, средства транспорта.** | ПК-47,ПК-48,ОК-3 | СР, СД  Составление плана к тексту  Реферирование текста  Составление диалога на заданную тему.  Аудирование |
| **6.** | **Музыка и искусство, кино и литература.** | ОК-1, ПК-47, ПК-49,ОК-6 | КР,СР,СД  Составление диалога на заданную тему  Составление рассказа по сюжетным картинкам с включением части готового текста. |
| **7.** | **Телевидение и радио, газеты и журналы, средства массовой информации.** | ПК-50,ПК-48,ПК-46,ОК-6 | СР, СД  Составление плана к тексту  Реферирование текста  Составление диалога на заданную тему.  Аудирование |
| **8.** | **Спорт, хобби и свободное время.** | ПК-50,ПК47,ПК-49,ОК-1,ОК-3 | СР, СД,  Реферирование текста  Составление диалога на заданную тему  Аудирование |
| **9.** | **Капризы погоды, воздействие окружающей среды, катаклизмы.** | ПК-46, ОК-4, ПК-48,ОК-1 | КР,СР,СД  Составление диалога на заданную тему  Составление рассказа по сюжетным картинкам с включением части готового текста. |
| **10** | **Проблемы со здоровьем, здоровье и диета, еда и напитки.** | ОК-1, ПК-47, ПК-49,ОК-6 | СР, СД  Составление плана к тексту  Реферирование текста  Составление диалога на заданную тему.  Аудирование |
| **11.** | **Люди, преступившие закон. Загадочные преступления и их расследование.** | ПК-48,ПК47,ПК-50,ОК-3,ОК-6 | СР, СД  Составление плана к тексту  Реферирование текста  Составление диалога на заданную тему.  Аудирование |
| **12.** | **Покупки, одежда и аксессуары, деньги.** | ПК-46,ПК-47,ПК-49,ОК-1,ОК-6 | КР,СР,СД  Составление диалога на заданную тему  Составление рассказа по сюжетным картинкам с включением части готового текста. |
| **13** | **Обобщающее повторение** | ПК-47,ПК-48,ПК-46 | СР  Аудирование |

**Формы контроля**

1.Контрольная работа (КР)

2.Самостоятельная работа (СР)

3.Словарный диктант (СД)

4.Сочинение (С)

5.Тестовая работа (ТР)

6.Составление плана к тексту (СПТ)

7.Реферирование текста (Реф)

8.Составление диалога на заданную тему. (ДЗТ)

9.Составление рассказа по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

10. Редактирование текста (исправление орфографических, грамматических, пунктуационных и речевых ошибок).(Ред)

11.Аудирование (Ауд).