**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО БИОЛОГИИ**

Наименование учебного предмета  **Биология**

Класс - 11 классы

Уровень программы базовый

Количество часов по учебному плану всего 34часа в год; в неделю 1час

Программа изучения биологии по ФК ГОС на уровне среднего общего образования (базовый уровень) рассчитана на 1 час в неделю . При 34 учебных неделях за учебный год общее количество часов составит 34 часа.

Изучение биологии в 11 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей*:

**- освоение знаний** обосновных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

**- овладение умениями** характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;

**- развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностейв процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

**- воспитание** убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

В результате освоения предмета обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

* основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина);
* учение В.И.Вернадского о биосфере;
* сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости, биогенетический закон Геккеля и Мюллера;
* учение об уровнях организации жизни;
* закон гомологических рядов Вавилова;
* сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
* строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида, экосистем;
* вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику;
* характерные свойства живого: метаболизм, репродукция, наследственность, изменчивость, рост и развитие, раздражимость, дискретность, саморегуляция.;

УМЕТЬ:

* объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов; механизмы передачи признаков и свойств из поколения в поколение, а также возникновение отличий от родительских форм у потомков,
* составлять простейшие родословные и решать генетические задачи;
* понимать необходимость развития теоретической генетики и практической селекции для повышения эффективности сельскохозяйственного производства и снижения себестоимости продовольствия,
* решать: элементарные задачи по генетике, экологии; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, сети питания, экологические пирамиды ;описывать особей видов по морфологическому критерию;
* выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
* сравнивать: биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, строение клетки растений и животных, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
* анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
* изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
* находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать;

ИСПОЛЬЗОВАТЬ приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания);
* соблюдения правил поведения в природной среде;
* оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами.

Программой предмета предусмотрены следующие **формы промежуточного контроля** знаний: контрольные работы, тестирование, оценка за семестр и год.

**Форма итогового контроля**знаний – контрольная работа , оценка за год, ЕГЭ (по выбору)

**Оценочные средства результатов обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы | Код элемента содержания | Наименование средств оценки результатов обучения | Примерные  сроки |
| 11 класс | | | | |
| 1. | Учение об эволюции органического мира | 6.3, 6.4, 6.5 | Контрольная работа № 1 | 2 неделя  ноября |
| 6.3, 6.4, 6.5 | Контрольная работа №2 | 1 неделя февраля |
| 2 |  |  | ВПР | март |
| 3. | Основы экологии | 7.1, 7.2,7.3  7.4, 7.5 | Контрольная работа №3 | май |