**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ЧЕРЧЕНИЮ**

Наименование учебного предмета  **Черчение**

Уровень – среднее общее образование 11 класс технического профиля

Программа изучения черчения в 11 (техническом) классе рассчитана на 2 часа в неделю. При 34 учебных неделях за учебный год общее количество часов составит 68 часов).

При этом предполагается построение курса в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала, выполняемого в тетрадях во время классного объяснения, а затем вычерчиванием подобного материала на форматах.

Изучение черчения в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих ***целей***:

* Формирование представлений о черчении как универсальном межнациональном языке графического общения, средстве моделирования явлений и процессов;
* Овладение графическим языком; умениями владения чертежными инструментами, необходимыми для изучения школьных математических дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
* Развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие объемно пространственного мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области черчения и начертательной геометрии в будущей профессиональной деятельности.

***Задачи:***

* формирование знаний о принципах пространственных построений на плоскости, умение грамотно составлять и читать чертежи, овладение техникой черчения и методами получения изображений, освоение правил составления и оформления чертежей согласно стандартам ЕСКД
* овладение комплексом традиционных и инновационных графических приемов наиболее полно и наглядно демонстрирующих замысел, конструктора или архитектора;
* изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

**знать:** Основные законы геометрического оформления, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений конструкций, составления конструкторской документации и деталей.

**уметь:** Воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов.

**владеть:**

* Графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах,
* методами проецирования пространственных форм на плоскостях проекций

Таким образом, в результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* выполнения чертежей различной сложности и направленности;
* чтения чертежей различной сложности и направленности;

 моделирования практических ситуаций и исследовании построенных моделей с использованием графического аппарата.

Программой предмета предусмотрены следующие **формы контроля знаний:**

* **текущий контроль** знаний: контрольные работы, графические (цифровые) работы.
* **промежуточный контроль знаний:** учет текущих образовательных результатов.

**Форма итогового контроля** знаний – итоговая презентация, учет текущих образовательных результатов.