**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ХИМИИ**

Наименование учебного предмета **Химия (базовый уровень)**

Уровень – среднее общее образование 11-е классы (класс технический, физико- математический профиль)

Программа рассчитана на преподавание курса химии в 11классе в объеме 1 час в неделю. Количество учебных недель за год -34 (34 часа ).

Программа составлена на основе авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.Дрофа,2011г.).

**Учебники:** О.С. Габриелян Химия (базовый уровень), 10 класс,-М.:Дрофа,2015, Химия(базовый уровень), 11 класс,-М.:Дрофа,2015,

Содержание программы включает основы общей, неорганической и органической химии. Цели курса химии в 11 классе - обобщить, систематизировать и углубить материал, изученный в 8-10 классах; осуществить интеграцию знаний учащихся по органической и неорганической химии на основе общности их понятий, законов и теории подходов к классификации веществ и закономерности протекания химических реакций. С целью адаптации учащихся к будущему обучению в вузе при изучении химии в 11 классе используется в основном лекционно-семинарская система.

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
* **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
* **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
* **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
* **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

В результате освоения предмета обучающийся должен:

**Знать**: химическую составляющую естественно-научную картину мира, важнейшие химические понятия, законы и теории; позитивную роль химии в жизни современного общества, необходимость химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

**Уметь**: применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; самостоятельно приобретать химические знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

**Владет**ь: навыками безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программой предмета предусмотрены следующие **формы контроля знаний:**

**текущий контроль** знаний: контрольные работы, тестирование, физический диктант, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельные работы.

**промежуточный контроль знаний:** учет текущих образовательных результатов,.

**Форма итогового контроля** знаний - учет текущих образовательных результатов, ЕГЭ (по выбору).

**Оценочные средства результатов обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы | Элементы содержания,  проверяемые заданиями КИМ | Наименование оценки результатов обучения | Приблизительные сроки проведения |
| 11 класс | | | | |
| 1 | Строение атома и периодический закон Д.И.Менделеева | 1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.1 | К.р. №1 | 3 неделя сентября |
| 2 | Строение вещества | 1.3.1, 1.3.3, 4.2.4, 4.3.2, 4.2.2, 4.1.1, 4.1.3, 4.3.1, 4.3.5, 4.3.6, 4.3.8, 4.3.9 | К.р№2  К.р№3 | 4 неделя октябрь  4 неделя декабрь |
| 3 | Химические реакции | 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4., 1.4.5, 1.4.6, 1.4.7, 1.4.8, 1.4.9 | Самостоятельная работа  К.р.№4 | 2 неделя февраль,1 неделя март |
| 4 | Вещества и их свойства | 1.4.1, 1.4.8, 2.2.2, 2.2.3,2.2.5, 2.2.6, 2.2.8 | Самостоятельная работа  К.р.№5 | 4 неделя март, 2 апрель, 1 май  3 неделя май |