**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ**

Наименование учебного предмета **Информатика**

Класс /ступень III ступень 10-11 классы (класс – технический)

Уровень программы базовый

Количество часов по учебному плану

 всего **68**часов в год; в неделю **2**часа

Рабочая программа по информатике составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённым приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

  - приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2015/2016 учебный год»;

- учебный план ОУ на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы И.Г. Семакина «Информатика. 10-11 классы». - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2016г. Учебники:

10 класс. И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. Информатика. 10 класс. М. «БИНОМ». Лаборатория знаний, 2016.

11 класс И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. Информатика. 11 класс. М. «БИНОМ». Лаборатория знаний, 2017.)

Программа изучения информатики в 10-11 (технических) классах (базовый уровень) рассчитана на 2 часа в неделю. При 68 учебных неделях за два учебных года общее количество часов составит 136 часов (в 10 классе - 68 часов и в 11 классе - 68 часов).

Изучение информатики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей:*

* обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.
* воспитание средствами информатики культуры личности: знакомство с историей развития информатики, понимание значимости информатики для общественного прогресса.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

**Знать**:

* из каких частей состоит предметная область информатики,
* понятие информации, «кодирование» и «декодирование» информации,
* принципы представления данных в памяти компьютера,
* историю развития носителей информации,
* основные типы задач обработки информации,
* этапы истории развития ЭВМ,
* что такое неймановская архитектура ЭВМ, исполнитель алгоритмов, система команд исполнителя, база данных;
* этапы решения задачи на компьютере, основные алгоритмические конструкции,
* назначение коммуникационных служб Интернета,
* основные законодательные акты в информационной сфере.

**Уметь:**

* решать задачи на измерение информации,
* описывать алгоритмы на языке блок- схем и на учебном алгоритмическом языке,
* составлять программы вычислительных алгоритмов на VBA,
* создавать многотабличную БД средствами MicrosoftAccess,
* работать с электронной почтой;
* извлекать данные из файловых архивов;
* осуществлять поиск информации в Интернете с помощью поисковых каталогов и указателей.

**Владеть:**

* компьютерными средствами представления и анализа данных,
* использованием готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации,
* стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ.

Таким образом, в результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* использования информационных технологий для наглядного представления результатов своего труда в других предметах учебного плана;
* выполнения расчетов по формулам, составления формул;
* моделирования средствами информационных технологий;
* построение графиков реальных зависимостей между величинами;
* решения практических задач в повседневной и профессиональной деятельности с использованием информации и информационного поиска в Интернете;
* предупреждать угрозы, возникающие при работе с информационно-коммуникационными системами.

Программой предмета предусмотрены следующие **формы промежуточного контроля** знаний: контрольные работы, тестирование, оценка за семестр и год.

**Форма итогового контроля** знаний - оценка за год.

**Оценочные средства результатов обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы  | Код элемента содержания | Наименование средств оценки результатов обучения | Примерные сроки |
| 1. | ВведениеИнформация. Информационные процессы | 1.1.3 | Тест на измерение информации.  | 2 неделя сентября |
| 2. | Программирование обработки информации | 1.6.1 -1.7.3 | КР №1 и КР №2 | 2 неделя февраля и 2 неделя марта |
| 3. | Информационные системы и базы данных | 3.5.1 | Самостоятельная работа по БД | 3 неделя ноября |
| 4. | Интернет | 3.5.2 | Поиск информации в Интернете на заданную тему. | 3 неделя декабря |
| 5. | Информационное моделирование | 1.3-1.3.3 | Тест на моделирование | 4 неделя февраля |
| 6. | Социальная информатика  | 2.1-2.3 | Тест на информационную безопасность | 3 неделя мая |

1. **УМК по предмету**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название программы, на основе которой составлено тематическое планирование | Учебники (названия, авторы, издательство, год издания) | Ресурсы |
| Авторская программа И.Г. Семакина «Информатика. 10-11 классы». - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2016г | И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. Информатика. 10 класс. М. «БИНОМ». Лаборатория знаний, 2016. И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. Информатика. 11 класс. М. «БИНОМ». Лаборатория знаний, 2016 | ФИПИ |