**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**Основы экономики и финансовой грамотности**

Наименование учебного предмета Основы экономики и финансовой грамотности

Уровень среднее общее образование 11 классы

Программа в 11-х классах рассчитана на 1 час в неделю. При 34 учебных неделях за один учебный год количество часов составит 34 часов.

Рабочая программа элективного курса «Основы экономики и финансовой грамотности» на базовом уровне составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы по экономике (Сборник нормативных документов. Экономика. Среднее общее образование. Базовый уровень. / Сост.Э.Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2011), с учетом авторской программы по экономике для учащихся 10-11 классов базового уровня, автора Липсиц А.В. Программа по курсу «Экономика», 10-11 классы, базовый уровень– М.: Вита-Пресс, 2011.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются:

* Работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
* Критическое осмысление экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
* Экономический анализ общественных явлений и событий;
* Решение задач, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах);
* Освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации в реальной жизни

 Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы экономики и финансовой грамотности» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

* объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
* применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
* выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
* работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
* самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
* участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
* пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
* владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
* **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

**формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

 В результате изучения элективного курса ученик 11 должен:

• *знать/понимать*: главные вопросы экономики, производственные ресурсы экономики, экономические системы, основные действующие силы рынка: Спрос, Предложение, Конкуренция, ценообразование на рынке, функционирование фирмы (доход, прибыль, издержки), функции денег, банковскую систему, причины различий вуровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

• уметь *приводить примеры:* факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

*описывать:* действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

*объяснять:* взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

• *использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Программой предмета предусмотрены следующие **формы контроля знаний:**

***Текущий контроль: о***ценка знаний и умений обучающихся проводится при помощи тематических тестов, решения задач, самостоятельных работ, обобщающих уроков по основным проблемам курса.

***Итоговый контроль:*** контрольная работа

**Оценочные средства результатов обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы  | Код элемента содержания | Наименование средств оценки результатов обучения | Примерныесроки |
|  | Раздел 1. Принципы экономики | 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1, 8.1, 9.1 | Тестирование по пройденным темам | 9-10учебная неделя |
| 6.1, 6.2 | Решение задач | 6-7учебная неделя |
| 5.1, 7.1, 8.1 | Собеседование по пройденным темам | 5-8учебная неделя |
|  | Раздел 2. Экономика домохозяйства | 10.1,10.2 | Самостоятельная работа (создание презентаций) | 10-11учебная неделя |
| 11.1, 13.1, 13.2., 14.1., 14.2,  | Тестирование по пройденным темам | 14-15учебная неделя |
|  | Раздел 3. Экономика Фирмы | 15.1.,17.1, 18.1,18.2, 18.3 | Тестирование по пройденным темам | 18-19учебная неделя |
| 16.1,16.2,16.3 | Решение задач | 16-17учебная неделя |
|  | Раздел 4. Экономика в государстве | 20.1,21.1,21.2,21.3,26.1 | Тестирование по пройденным темам | 26-27учебная неделя |
| 22,1,23.1, 23.2. | Решение задач | 23-24учебная неделя |
| 24.1,24.2 | Решение кейсов | 24-25учебная неделя |
|  | Раздел 5. Мировая экономика | 28.1,29.1,30.1, | Тестирование по пройденным темам | 30-31учебная неделя |
| 31.1 | Решение задач | 31-32учебная неделя |
| 32.1 | Создание презентаций | 32-33учебная неделя |
|  | ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА | 34учебная неделя |