**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Наименование учебного предмета  **Русский язык (базовый уровень)**

Уровень среднее общее образование 11 классы

Программа изучения русского языка по ФК ГОС в 11-х классах (расширенный уровень) рассчитана на 2 часа в неделю. При 34 учебных неделях за учебный год общее количество часов составит 68 часов.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы Н.Г. Гольцовой «Русский язык. Программа курса 10-11 классы».- М.: Русское слово, 2012 г.

Учебник: 11 класс. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин.  Русский язык. 11 классы. М.: «Русское слово», 2016г.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на расширенном уровне. На изучение предмета в 10 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю), вместо 1 часа, предусмотренного БУП и программой Н.Г.Гольцовой. Увеличение часов проведено c учетом запросов обучающихся и результатов ЕГЭ предыдущих лет с целью повышения качества знаний, в соответствии с учебным планом лицея и расширяет темы, связанные с изучением лексики и стилистики.

 Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по лексике и стилистике русского языка, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, трудным вопросам синтаксиса, синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических и речевых ошибок в речи учащихся.

 Изучение в 11 классе синтаксиса и пунктуации происходит в тесной связи с морфологией и орфографией. С целью подготовки обучающихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих задания части I в 10 классе, и задания частиI и II в 11 классе, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, работу над написанием сочинений разных жанров.

Изучение русского языка на уровне среднего общего образования на расширенном уровне направлено на достижение следующих *целей*:

1. Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
2. Углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; языковой норме, ее функциях; функцио­нально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
3. Овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; оценивать языковые явления и факты с точки зре­ния нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
4. Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесооб­разного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

**Знать:**

* связь языка и истории, культуры русского и других народов;
* смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая **норма,** культура речи;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь:**

* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновид­ностей языка;
* использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
* использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного
текста;

**владеть:**

* коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями;

**использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
* развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
* увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

Программой предмета предусмотрены следующие **формы промежуточного контроля** знаний: оценка за семестр и год.

**Форма итогового контроля** знаний - ЕГЭ, оценка за год.

Программой предмета предусмотрены следующие **формы контроля знаний:**

**- текущий контроль** знаний: диктанты, тесты, сочинения, самостоятельные работы;

**- промежуточный контроль знаний:,** экзамен в форме ЕГЭ;

**Форма итогового контроля** знаний –ЕГЭ.

1. **Оценочные средства результатов обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы  | Код элемента содержания | Наименование средств оценки результатов обучения | Примерные сроки |
| 1. | Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. | 5.19.3 | Тесты. | 3 неделя сентября |
| 2. | Предложение. | 5.25.35.45.5.5.12 | Диктант | 2 неделя октября |
| 3. | Простое предложение. | 5.25.47.17.167.18 | Тесты. | 4 неделя октября |
| 4. | Простое осложненное предложение. | 7.27.37.47.57.67.77.87.167.17 | Тест в формате ЕГЭ | 2 неделя ноября |
| 5. | Сложное предложение. | 5.25.85.95.105.137.117.127.137.147.157.167.19 | Тест в формате ЕГЭ. Диктант  | 4 неделя декабря |
| 6. | Предложения с чужой речью. | 5.117.109.4 | Самостоятельная работа в формате ЕГЭ.  | 1 неделя февраля |
| 7. | Употребление знаков препинания. | 7.18 | Тест в формате ЕГЭ. | 2 неделя марта |
| 8. | Культура речи. | 9.19.29.39.4 | Самостоятельная работа | 2 неделя апреля |
| 9. | Стилистика. | 8.3 | Сочинения разных жанров и стилей | 4 неделя апреля |
| 10. | Текст. | 8.18.28.58.6 | Сочинение –рассуждение  | 2 неделя мая |