**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КАРТИНЕ МИРА**

Наименование учебного предмета **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА**

Класс -10 классы

Уровень программы базовый

Количество часов по учебному планувсего 34часа в год; в неделю 1час

Программа изучениясоциально-экономической картины мира по ФК ГОС на уровне среднего общего образования (базовый уровень) рассчитана на 1 час в неделю . При 34 учебных неделях за учебный год общее количество часов составит 34 часа.

Изучение социально-экономической картины мира в 10 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей*:

**- освоение знаний** обо целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

**- овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

**- развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

**- воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

В результате освоения предмета обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

УМЕТЬ:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

***-*** применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлятькомплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлятьгеографические карты различной тематики;

ИСПОЛЬЗОВАТЬ приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

* .

Программой предмета предусмотрены следующие **формы промежуточного контроля** знаний: контрольные работы, тестирование, оценка за семестр и год.

**Форма итогового контроля**знаний – контрольная работа , оценка за год, ЕГЭ (по выбору)

**Оценочные средства результатов обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы | Код элемента содержания | Наименование средств оценки результатов обучения | Примерные  сроки |
| 10 класс | | | | |
| 1.  2. | География России  Современная политическая карта мира | 7,1.1. 7.2; 7.2.1 7.2.3. 7.3 7.3.1 7.3.2 7.3.3 7.3.4 7.3.5 7.3.6 7.5 7.6 | Контрольная работа №1 | 2 неделя октября |
| 4.5 4.6 | Контрольная работа №2 | 2 неделя декабря |
| 3. | География населения мира | 3 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 | Контрольная работа №3 | 2 неделя февраля |
| 4. | Мировое хозяйство | 4 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.6 5 5.1 5.2 | Контрольная работа №4 | 2 неделя апреля |