



САМАРСКИЙ
ПОЛИТЕХ
Опорный университет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета

Протокол № 12 от 29.05.2020.

Председатель Ученого совета
Ректор университета
Д.Е. Быков



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АРХИТЕКТУРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
ЛИЦЕЯ САМГТУ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СОО

П-548, 29.05.2020
номер, дата введения

Самара
2020 г.

Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом СамГТУ, утвержденным приказом РФ № 1216 от 20 декабря 2018 г.

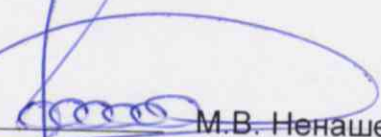
РАЗРАБОТАНО:

Директор
общеобразовательного
архитектурно-технического
лица СамГТУ

27.05.20. 
(дата) (подпись) Е.В. Васильева

СОГЛАСОВАНО:


Первый проректор-
проректор по научной работе

27.05.20. 
(дата) (подпись) М.В. Ненашев

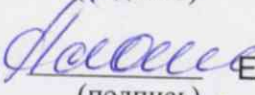
Проректор
по учебной работе

27.05.20. 
(дата) (подпись) О.В. Юсупова

Советник при ректорате

27.05.20. 
(дата) (подпись) И.Б. Костылева

Начальник учебного управления

27.05.20. 
(дата) (подпись) Е.А. Алонцева

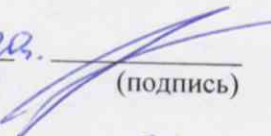
Начальник управления
координации развития

27.05.20. 
(дата) (подпись) Ю.А. Малиновская

Главный бухгалтер

27.05.20. 
(дата) (подпись) В.В. Захарова

Начальник планово-
экономического
управления

27.05.20. 
(дата) (подпись) С.А. Анисимов


Начальник правового
управления

27.05.20. 
(дата) (подпись) А.Н. Иванова


Начальник управления по
персоналу и делопроизводству

27.05.20. 
(дата) (подпись) С.Л. Лисин

Руководитель службы охраны
труда

27.05.20. 
(дата) (подпись) В.М. Сидоров

Начальник сектора аудита и
контроля качества

27.05.20. 
(дата) (подпись) Т.Ю. Родина

Одобрено нормотворческой комиссии при ученом совете,
Протокол № _____ от _____ 2020г.
Председатель комиссии _____ А.Н. Иванова

Одобрено Советом родителей Лицея СамГТУ,
Протокол № 1 от 23.04. 2020г.
Председатель комиссии _____ А.А. Белякова

Настоящее Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10 классов общеобразовательного архитектурно-технического лицея СамГТУ в соответствии с ФГОС СОО является собственностью ФГБОУ ВО «СамГТУ». Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано или распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВО «СамГТУ».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от № 273-ФЗ 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1015 от 30 августа 2013 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность Лицея СамГТУ по организации работы над индивидуальным проектом (далее ИП) в связи с переходом на ФГОС СОО.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10 класса. В течение одного учебного года обучающийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.

1.5. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.6. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, педагог - организатор, педагог дополнительного образования.

1.7. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и обучающимися.

1.8. Проект может быть индивидуальным или групповым, но не более 2-х авторов.

1.9. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.10. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

2. Цели и задачи выполнения ИП

2.1. Цель выполнения ИП:

- продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;
- формировать способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- определять уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачами выполнения ИП являются:

- обучение планированию (уметь четко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

3.1. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

Этапы	Содержание этапа	Дата	Ответственный
Подготовительный	выбор темы и руководителя проекта	сентябрь-октябрь	педагог, руководитель проекта, классный руководитель
Основной	совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта	ноябрь-февраль	педагог, руководитель проекта
Заключительный	защита проекта, оценивание работы	апрель	педагог, руководитель проекта

3.2. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

4. Порядок и требования к выполнению и оформлению проектной работы

4.1. Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет осуществляться проектная работа.

4.2. Обучающиеся вправе наряду с выбором темы проекта выбрать руководителя работы из числа педагогов Лицея СамГТУ.

4.3. Обучающиеся самостоятельно определяют цель (продукт) работы и ее жанровые особенности и согласуют с руководителем проекта.

4.4. Проектные работы должны быть представлены в виде завершенного проекта: практико-ориентированного, социального, исследовательского, творческого, игрового или ролевого.

4.5. Требования к оформлению ИП в Приложении 1 (методические рекомендации).

4.6. Возможные типы работ и формы их представления в Приложении 2.

5. Порядок и требования к защите проекта

5.1. Проектная работа, выполненная и представляемая на защиту, должна содержать следующие материалы:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
- описание проектной работы согласно приложению 1 и приложению 3;
- рецензию руководителя.

5.2. Публичная защита проектной работы проводится лично автором в устной форме на конференции проектных работ Лицея СамГТУ или в рамках специального открытого заседания экспертной комиссии по организации проектной деятельности.

5.3. Лицей СамГТУ определяет график защиты ИП, который утверждается директором Лицея СамГТУ.

5.4. Администрация Лицея СамГТУ создает экспертную комиссию в составе 3-5 человек. В комиссии должны присутствовать: представитель администрации, классный руководитель, педагог по соответствующему направлению, руководитель проекта. В комиссии могут присутствовать представители муниципальных органов образования, методических объединений, представители СамГТУ.

5.5. О конкретной дате защиты обучающиеся оповещаются руководителем проектной работы не позднее чем за месяц до дня ее проведения.

5.6. Не менее чем за неделю до дня публичной защиты проектной работы руководителю предоставляется один экземпляр работы, оформленный в соответствии с установленными нормами.

5.7. Перед публичной защитой проекта ее участники должны провести проверку демонстрационной техники, записать работу или ее демонстрационную версию на компьютер, который будет использоваться во время презентации, проверить качество записи и условия демонстрации.

5.8. Продолжительность выступления не должна превышать 10 мин. После завершения выступления автор проектной работы отвечает на вопросы членов экспертной комиссии (не более 5 мин).

5.9. Оценивается ИП в соответствии с критериями (Приложение 4).

5.10. Лицей СамГТУ организует в дополнительные сроки защиту ИП у детей с ОВЗ, и детей, отсутствовавших в основной срок защиты.

5.11. Проект, получивший оценку «Низкий уровень» возвращается обучающемуся на доработку сроком на одну неделю, а затем вновь принимается к защите.

5.12. Обучающемуся, выступившему успешно с проектом на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне автоматически ставится высший балл, и от защиты в Лицее СамГТУ данный обучающийся освобождается.

6. Документация

6.1. Все материалы по проекту хранятся в проектной папке (папка с файлами).

6.2. Для обучающихся:

- заявление на разработку проекта (Приложение 5);
- индивидуальный план выполнения проекта.

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся. Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы.			
	Формулировка задач, которые следует решить. Выбор средств и методов решения задач. Определение последовательности и сроков работ.			
Процесс Проектирования	Самостоятельная работа.			
	Оформления записки, плакатов и др.			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита				

6.3. Для руководителя проекта:

- индивидуальный план выполнения проекта для каждого обучающегося;
- рецензия по каждому индивидуальному проекту;
- руководитель проекта передает заключение и рецензию за выполненную работу комиссии до начала защиты проекта;
- программа выполнения проекта.

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Тема проекта	Итоговая оценка руководителя проекта	Подпись
1 и т.д.				

6.4. Для классного руководителя:

Лист ознакомления родителей

№ п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Дата выполнения проекта	Дата защиты	Подпись родителей
1					
2					
3					
4 и т.д.					

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в юридическую силу с момента его утверждения Ученым советом Университета.

7.2. Дополнения и изменения в настоящее Положение принимаются и утверждаются решением Ученым советом СамГТУ.

7.3. В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, должностные лица Университета руководствуются законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Университета и другими локальными нормативными актами Университета.

7.4. Положение по вступлении его в юридическую силу действует без определения срока или до принятия нового Положения.

Требования к оформлению ИП.

1. Титульный лист (название Лицея СамГТУ, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс, допуск к защите, город, год).
2. Введение: 1-2 страницы. Исходный замысел (актуальность, цель, задачи проекта).
3. Глава 1. Обзор литературы, анализ предыдущих исследований на эту тему. Если работа исследовательская, то обязательно описать: объект, предмет исследования, методику.
4. Глава 2. Результаты исследования.
5. Общие выводы или заключение. В заключение: рекомендации и перспективы.
6. Список использованной литературы.
7. Технические требования к ИП:
 - 7.1 Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25.
 - 7.2 Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.
 - 7.3 Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.
 - 7.4 Оглавление должно формироваться автоматически.
 - 7.5 Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.
 - 7.6 Таблицы: слова «Таблица N», где N номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.
 - 7.7 Список литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа. Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц.
 - 7.8 Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.
8. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.
 - 8.1. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых экспериментах, стендовый доклад);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, компьютерной изделие;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут встречать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Возможные типы работ и формы их представления.

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт	
Практико-ориентированный, социальный	Решение практических задач.	Анализ данных социологического опроса, атлас.	Костюм, макет, модель.
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	Атрибуты несуществующего государства, бизнес-план.	Музыкальное произведение, мультимедийный продукт.
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации.	Веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, буклет.	Отчёты о проведённых исследованиях, праздник, публикация.
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	Журнал, действующая фирма, игра.	Путеводитель, реферат, справочник.
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта.	Карта, коллекция, компьютерная анимация, оформление кабинета, пакет рекомендаций, стендовый доклад, сценарий, статья, сказка.	Система лицейского самоуправления, серия иллюстраций, учебное пособие, чертеж, экскурсия.

Исследовательские проекты могут иметь следующие направления:

- естественнонаучные исследования;
- исследования в гуманитарных областях (в том числе выходящих за рамки школьной программы, например в психологии, социологии);
- экономические исследования;
- социальные исследования;
- научно-технические исследования.

Требования к исследовательским проектам: постановка задачи, формулировка гипотезы, описание инструментария и регламентов исследования, проведение исследования и интерпретация полученных результатов.

Для исследований в естественнонаучной, научно-технической, социальной и экономической областях желательным является использование элементов математического моделирования (с использованием компьютерных программ в том числе).

Защита проекта как формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

Публично должна быть представлена проектная работа - реализованный проект.

Перед защитой темы проекта с обучающимся должны быть обсуждены:

- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта.

На защите проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.
2. Актуальность проекта. Цель, задачи.
3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
5. Ход реализации проекта.
6. Общие выводы или заключение, где будут даны рекомендации и перспективы.
7. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

Проектная работа должна быть обеспечена педагогическим сопровождением. В функцию руководителя входит: обсуждение с обучающимся проектной идеи и помощь в подготовке к ее защите и реализации, посредничество между обучающимися и экспертной комиссией (при необходимости), другая помощь. Регламент проведения защиты реализованного проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности, должны быть известны обучающимся заранее.

Лист оценки индивидуально проекта.

Критерии	Параметры	Фактический показатель (от 1 до 3 баллов)
Тема проекта	Тема проекта актуальна с позиций индивидуальных потребностей и интересов обучающихся	
	Тема отражает ключевую идею проекта и ожидаемый продукт проектной деятельности	
	Тема сформулирована креативно, вызывает интерес аудитории	
Разработанность проекта	Структура проекта соответствует его теме	
	Разделы проекта отражают его основные этапы	
	Актуальность и перечень задач проектной деятельности согласованы	
	Ход проекта по решению поставленных задач представлен	
	Выводы по результатам проектной деятельности зафиксированы	
	Приложения, иллюстрирующие достижение результатов проектной деятельности, включены в текст проектной работы	
Значимость проекта для учащегося	Содержание проекта отражает индивидуальный познавательный стиль учащегося, его склонности и интересы	
	Идея проекта значима для учащегося с позиций предпрофильной ориентации и (или) увлечений и интересов в системе дополнительного образования	
	В тексте проектной работы и (или) в ходе презентации проекта учащийся демонстрирует меру своего интереса к результатам проекта, уверенно аргументирует самостоятельность его выполнения, показывает возможные перспективы использования результатов проекта	
Оформление текста проектной работы	Текст проектной работы (включая приложения) оформлен в соответствии с принятыми в ОО требованиями	
	В оформлении текста проектной работы использованы оригинальные решения, способствующие ее положительному восприятию	
Презентация проекта	Проектная работа сопровождается компьютерной презентацией	
	Компьютерная презентация выполнена качественно; ее достаточно для понимания концепции проекта без чтения текста проектной	

	работы	
	Дизайн компьютерной презентации способствует положительному восприятию содержания проекта	
Защита проекта	Защита проекта сопровождается компьютерной презентацией	
	В ходе защиты проекта учащийся демонстрирует развитые речевые навыки и не испытывает коммуникативных барьеров	
	Учащийся уверенно отвечает на вопросы по содержанию проектной деятельности	
	Учащийся демонстрирует осведомленность в вопросах, связанных с содержанием проекта; способен дать развернутые комментарии по отдельным этапам проектной деятельности	
ИТОГО:		Максимальный бал – 63

Перевод в отметку:

63-60 баллов – отлично;

59- 49 баллов – хорошо;

48-38 баллов – удовлетворительно;

Менее 37 баллов – неудовлетворительно.

Комиссия дает заключение об уровне сформированности навыков проектной деятельности и делает вывод о том, достиг ли проект поставленных целей. Отметка за выполнение проекта выставляется в электронный журнал, аттестат и в личное дело обучающегося.