Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
ГАВ Юсупова

_____

«15» января 2021 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы

среднего общего образования

(код, наименование направления подготовки (специальности), профиля (специализации)

Директор Лицея СамГТУ
Е.В.Васильева

_____

«15» января 2021 г.

Самара 2021

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Наименование и содержание раздела	Стр.
1.	Аналитическая часть	
1.1.	Введение: общие сведения об образовательной программе среднего общего образования в Лицее СамГТУ	3
1.2.	Сведения по образовательной программе среднего общего образования в Лицее СамГТУ	6
1.3.	Кадровое обеспечение образовательной программы среднего общего образования в Лицее СамГТУ	8
1.4.	Организация учебного процесса в Лицее СамГТУ	10
1.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся в Лицее СамГТУ	11
1.6.	Воспитательная работа и внеурочная деятельность в Лицее СамГТУ	16
1.7.	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы среднего общего образования в Лицее СамГТУ	19
1.8.	Организация научно-исследовательской работы обучающихся в Лицее СамГТУ	25
1.9.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Лицее СамГТУ	29
1.10	Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы среднего общего образования в Лицее СамГТУ	34
2.	Сведения о реализации ООП в Лицее СамГТУ (таблицы)	38
3.	Сведения о результатах освоения основной образовательной программы	45

1.1 Введение: общие сведения об образовательной программе среднего общего образования в Лицее СамГТУ

Подготовка по образовательной программе общего среднего образования по художественно – эстетическому и техническому профилю ведется в Самарском государственном техническом университете в общеобразовательном архитектурно – техническом лицее с 2004 года.

Право университета на подготовку обучающихся по программам среднего общего образования подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2447 от 1 ноября 2016 года, серия 90Л01 № 0009513, ОГРН № 1026301167683.

Программа общего среднего образования аккредитована (свидетельство о государственной аккредитации № 2719 от 29 ноября 2017 г. серия 90А01 №0002855, ОГРН №1026301167683).
Место нахождения общеобразовательного учреждения, юридический и фактический адреса:
443001, г. Самара, ул. Молодогвардейская 194, 2 учебный корпус, 6 этаж

Контакты Лицея СамГТУ: 8 (846) 332 05 73, 8(846) 339 14 43,
e-mail: satlyceum@list.ru, сайт:http://lyceum.samgtu.ru.

Директор Лицея СамГТУ - Е.В.Васильева

Заместители директора Лицея СамГТУ по направлениям:

Замдиректора по учебной работе - Г. А.Пятницкая.

Замдиректора по научно-методической работе - Г.М. Демидова.

Замдиректора по воспитательной работе - И.А. Леснева.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом СамГТУ, Положением о Лицее СамГТУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. (Организационная схема Лицея - рис. 1)

Административные обязанности распределены согласно Положению о Лицее СамГТУ, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Деятельность администрации направлена на формирование отношений сотрудничества, на демократизацию лицейской жизни.

Архитектурно-технический лицей реализует принцип непрерывного образования в системе «Школа—ВУЗ». Содержание и технологии непрерывного образования направлены на подготовку инновационно-ориентированной личности.

В основе программы непрерывного образования «Лицей – Университет» лежат следующие принципы:

- системность образовательного процесса;
- профильная структура образовательных программ;
- компетентностный подход;
- оптимизация аудиторных занятий;
- применение современных образовательных и информационных технологий.

Данная система должна обеспечивать три главных условия:

- преемственность и адаптацию образовательных программ различных уровней общего и профессионального образования;
- высокий уровень качества и эффективность образовательного процесса;
- конкурентоспособность выпускника Лицея СамГТУ.

Совместная работа администрации Лицея СамГТУ с представителями научной сферы, с преподавателями дополнительного образования и родительской общественностью способствует формированию творческой атмосферы в коллективе и росту личностных достижений обучающихся.

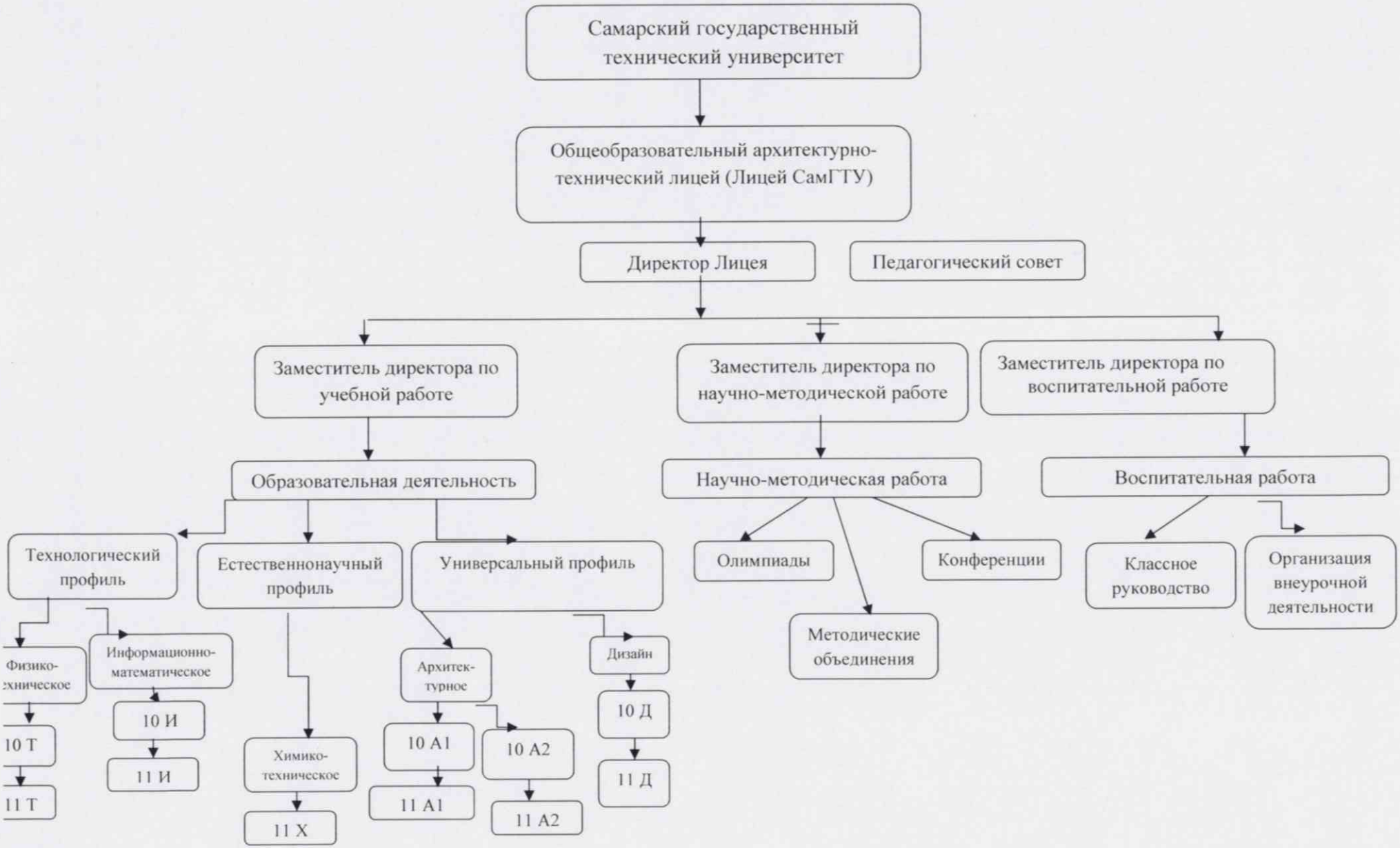
Свидетельством эффективности реализуемых нами подходов мы считаем тот факт, что ежегодно 97% выпускников Лицея поступают в ВУЗы Самары и России, из них 85% - в СамГТУ по различным направления и профилям подготовки.

Архитектурно-технический лицей ориентируется на работу с учащимися, окончившими 9 классов средних общеобразовательных школ, прошедшими вступительные испытания и готовыми к активному, творческому процессу обучения.

Образовательные программы составлены таким образом, чтобы Лицей смог подготовить образованных и культурных выпускников, которые в будущем будут представлять интеллигенцию нашего общества.

Деятельность Лицея СамГТУ направлена на развитие информационной и творческой среды, позволяющей подготовить выпускника, готового к активной жизнедеятельности в современном обществе.

Рисунок 1. Организационная схема Лицея СамГТУ



1.2.Анализ динамики приема обучающихся и выпуска за последние три года

Таблица 1. Контингент обучающихся Лицея и формы получения образования (на 15.01.2021г.)

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год (17.01.2020)		2020-2021 учебный год (15.01.2021)	
	Среднее общее образо-вание	Всего по Лицею	Среднее общее образование	Всего по Лицею	Среднее общее образование	Всего по Лицею
Количество обучающихся	186	186	236	236	239	239
в том числе:						
- получающих общее образование в очной форме	186	186	236	236	239	239
- получающих общее образование в форме самообразования	0	0	0	0	0	0
- получающих общее образование по индивидуальному учебному плану	0	0	0	0	0	0
Общее количество классов	9	9	9	11	11	11
изучением отдельных предметов	0	0	0	0	0	0
Количество классов профильного обучения	9	9	9	11	11	11

Таблица 2. Контингент обучающихся Лицея и формы получения образования (на 15.01.2021г.)

	Среднее общее образование	Всего по Лицею
Количество обучающихся	239	239
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме, из них:	239	239
-получающих образование по бюджету	0	0
- получающих общее образование в форме самообразования	0	0
- получающих общее образование по индивидуальному учебному плану	0	0
Общее количество классов	11	11
изучением отдельных предметов	0	0
Количество классов профильного обучения	11	11

Таким образом, сравнение двух таблиц позволяет сделать вывод о стабильно высоком количества обучающихся в Лицее СамГТУ за последний год в связи с востребованностью реализуемых в образовательной организации профилей подготовки и качеством образования, удовлетворяющим учащихся и их законных представителей.

Таблица 3. Сведения о контингенте обучающихся в Лицее на начало текущего учебного года по основной общеобразовательной программе среднего общего образования

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
10 класс (ФГОС)	5	104
11 класс (Ф ГОС)	6	135
Итого на ступени среднего общего образования	11	239

Таблица 4. Динамика количества обучающихся за 4 года

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020 – 2021 (на 15.01.2021)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество обучающихся в ОУ	143		186		236		239	
в том числе:								
- в классах художественно-эстетического направления	101	71	120	65	141	60	139	58
- в классах технического направления	42	29	66	35	95	40	100	42

Анализ динамики количества обучающихся по направлениям позволяет сделать вывод о стабильности интереса к программам художественно-эстетического направления (универсальные профили (классы архитектуры и дизайна) и об устойчивом росте интереса к программам технического направления в связи с развитием новых профилей: естественнонаучного и технологического (информационного класса).

Таблица 5. Динамика выпуска обучающихся за последние три года

	2017-2018	**2018-2019**	**2019-2020**
Количество обучающихся в 11-х классах	64	75	100
Количество окончивших лицей	64	75	100
в том числе:			
- в классах художественно-эстетического направления	47	53	61
- в классах технического направления	17	22	39
Не допущенных к итоговой аттестации	0	0	0

1.3. Кадровое обеспечение образовательной программы среднего общего образования

В общеобразовательном архитектурно – техническом лицее СамГТУ сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции классического образования и инновационные педагогические технологии.

В Лицее СамГТУ работает 32 педагога, из них:

15 – штатные;

17 - внутренние совместители;

18 - преподаватели профильных дисциплин;

8 - кандидатов наук;

1 - члена творческого союза дизайнеров РФ;

2 - члена союза художников РФ.

100% педагогических работников имеют высшее образование.

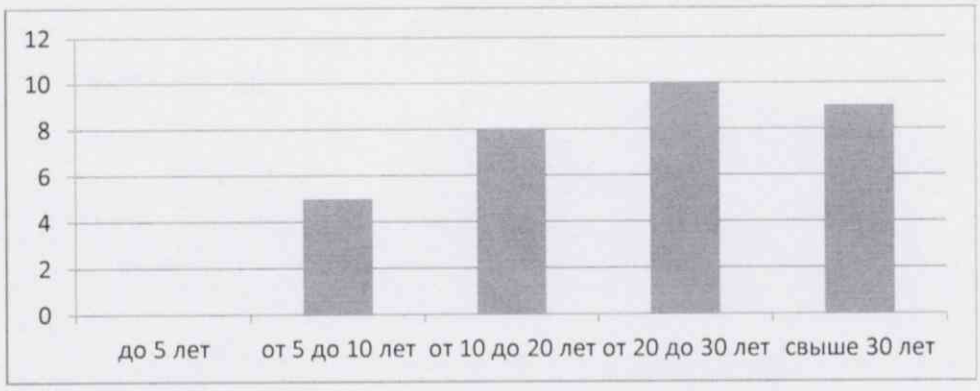


Рисунок 1. Диаграмма педагогического состава Лицея по общему стажу работы на 2020год

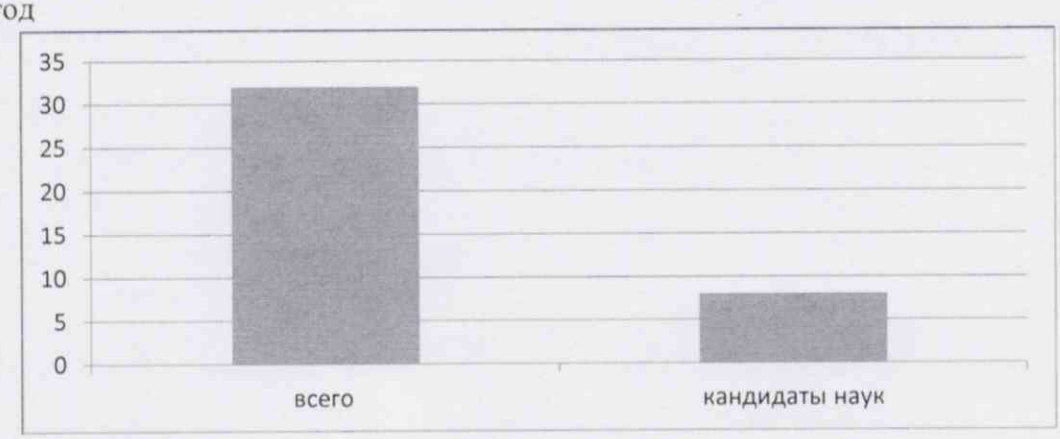


Рисунок 2. Диаграмма педагогического состава Лицея по количеству остепененных преподавателей на 2020 год.

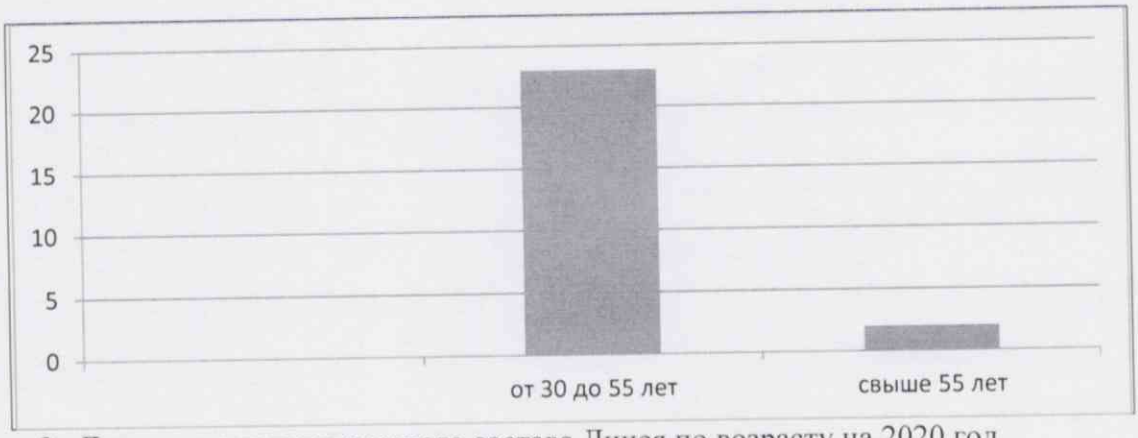


Рисунок 3. Диаграмма педагогического состава Лицея по возрасту на 2020 год

Лицей СамГТУ полностью укомплектован педагогическими работниками. В течение учебного года в целях качественной профильной подготовки и работы с одаренными детьми привлекаются преподаватели Регионального опорного университета – СамГТУ по физике, информатике, математике и другим предметам. С целью реализации плана развития Лицея необходимо продолжать использовать многообразные формы сотрудничества преподавателей, ученых Университета и учителей Лицея.

Таблица 6. Сведения об уровне, профиле и повышении квалификации педагогов Лицея СамГТУ на 2020 учебный год

Число педагогических работников	Число Педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	Число Педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы, курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы, курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
32	32	100	32	100	32	100

1.4. Организация учебного процесса.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования Лицея СамГТУ и нацелен на реализацию требований ФГОС СОО и обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО и определяет:

–нормативный срок освоения ООП СОО - 2года;

–количество учебных занятий на 1 обучающегося (не менее 2170 и не более 2590 часов);

–формы организации образовательного процесса;

–учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности лицея.

Организация образовательного процесса Лицея регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10.

- Начало учебного года - 1 сентября 2020г.;
- продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 недели;
- учебный год делится на семестры (полугодия);
- продолжительность учебной недели в 10-11 классах – 6 дней;
- занятия проводятся в 1 смену;
- продолжительность урока – 40 минут;
- начало занятий - 8.45 (В связи с особенностями лицея как структурного подразделения СамГТУи необходимостью начало уроков может изменяться).
- максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с требованиями СанПина 2.4.2.2821-10 – 37 часов в неделю;
- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий в 10-11 классах составляют 3,5 часа в соответствии с СанПином.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель.

С учетом условий формирования профильных классов учебный план Лицея СамГТУ предусматривает организацию классов технологического (информационная направленность) профиля, классов технологического (физико-математическая направленность) и естественнонаучного профиля, а также классов универсального профиля (направления архитектура, дизайн).

Основной формой получения образования в Лицее является очная форма, которая реализуется в урочном и внеурочном формате, с использованием различных образовательных технологий:

- системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов к обучению;
- развивающего, разноуровнего, проблемного обучения;
- проектной, исследовательской, творческой деятельности обучающихся.

В случае приостановления учебного процесса в связи с введением карантина по заболеваемости в Лицее в целом или отдельных классах образовательный процесс реализуется в дистанционной форме, что регламентируется Федеральным законом от29.12.2012г. № -273-ФЗ «Об образовании» в ч.2. ст. 16 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01. 2014г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Лицей по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме самообразования и на основе индивидуального учебного плана (по медицинским показаниям и на основании рекомендаций ПМПК).

Обучение в Лицее осуществляется на русском языке.

Режим работы общеобразовательного архитектурно-технического лицея устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10.

Учебный год делится на 2 полугодия, по окончании которых проводится промежуточная аттестация в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся в общеобразовательном архитектурно-техническом лицее СамГТУ. Годовая промежуточная аттестация в 10-х классах проводится в качестве отдельной процедуры независимо от результатов полугодовой аттестации в сроки, определяемые Годовым календарным учебным графиком.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне, а также выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план Лицея СамГТУ предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

предметная область	учебные предметы	Уровни изучения
«Русский язык и литература»	Русский язык Литература	базовый и углубленный
«Родной язык и родная литература»	Родной (русский) язык	базовый
"Иностранные языки"	Иностранный язык	базовый
"Общественные науки"	"История"	базовый
	"Обществознание"	базовый
	«Россия в мире»	базовый
"Математика и информатика"	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»	базовый и углубленный

	"Информатика"	углубленный
"Естественные науки"	"Физика"	углубленный
	"Химия"	углубленный
	"Биология"	базовый
	«Естествознание»	базовый
	"Астрономия"	базовый
"Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности"	"Физическая культура" "Основы безопасности жизнедеятельности"	базовый базовый

Учебный план профиля обучения должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с «Положением о Лицее» обучение и воспитание в Лицее СамГТУ ведется на государственном русском языке, который является родным для большинства обучающихся. При приеме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется через предмет «Родной русский язык».

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В соответствии со спецификой Лицея и примерными учебными планами ФГОС среднего общего образования были выбраны следующие предметы, изучаемые углубленно.

Профиль	**Предметы, изучаемые на углубленном уровне**
Технологический	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» «Физика» «Информатика»
Естественнонаучный	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» «Физика»

	«Химия»

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. С учетом специфики образовательной организации, структурным подразделением которой является Лицей, учебный план предлагает два варианта универсального профиля.

Профиль	**Предметы, изучаемые на углубленном уровне**
Универсальный 1 (архитектура)	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»
Универсальный 2 (дизайн)	«Литература»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает специфику Лицея. Она представлена дополнительными учебными предметами, курсами по выбору, индивидуальным проектом и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Дополнительные учебные предметы обязательны для посещения всеми обучающимися.

Учебный план дополнен широким спектром курсов по выбору, направленных на развитие содержания учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену.

В учебный план включены следующие учебные предметы по выбору:

Предмет	**Количество часов в неделю**
Рисунок	4(3)ч в зависимости от профиля
МХК	2ч
Компьютерное моделирование	2ч
Основы органической химии	1ч
Основы неорганической химии	1ч

Реализацию индивидуальных потребностей обучающихся обеспечивают также элективные курсы:

Предмет	**Количество часов в неделю**
Информационные системы и модели	1ч
Информационные системы и технологии	2ч
Свойства и строение органических соединений	1ч
Художественно-стилистический анализ текста	1ч
Решение прикладных задач по математике	1ч

Решение геометрических задач	1ч
Социально-экономическая картина мира	1ч
Решение задач по физике	
Решение задач повышенной сложности по физике	1ч
«Человек – общество – мир»	1ч

.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, т.к. предметы по выбору и элективные курсы, изучаемые в лицее, предполагают разработку индивидуальных проектов. Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам в зависимости от профиля класса в различной форме:

Профиль	Предмет	Форма аттестации
Технологический	математика	Контрольная работа по материалам ЕГЭ
	физика	тест
	информатика	Тест, практическая работа
	русский язык	Тест
	литература	сочинение
Естественнонаучный	математика	Контрольная работа по материалам ЕГЭ
	физика	тест
	химия	Тест
	русский язык	Тест
	литература	сочинение
Универсальный 1 (архитектура)	математика	Контрольная работа по материалам ЕГЭ (профильный уровень)
	русский язык	Тест
	литература	сочинение
	Рисунок	Итоговая работа (развеска)
Универсальный 2	математика	Контрольная работа по

(дизайн)		материалам ЕГЭ (базовый уровень)
	русский язык	Тест
	литература	сочинение
		тест
	Рисунок	Итоговая работа (развеска)

По остальным предметам учебного плана (английский язык, история, обществознание, биология, физкультура, МХК, естествознание, компьютерное моделирование, ОБЖ, астрономия, основы органической химии, элективные курсы) промежуточная аттестация проводится в форме учета текущих образовательных результатов.

Годовая промежуточная аттестация в 10-11-х классах проводится в качестве отдельной процедуры независимо от результатов полугодовой аттестации по учебным предметам в первую неделю июня. Годовая оценка ставится как среднее арифметическое оценок(с математическим округлением) 1 и 2 полугодия и оценки за промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым на углубленном уровне и среднее арифметическое оценок (с математическим округлением) за 1, 2 полугодие по остальным предметам учебного плана.

Таблица 7. Качество обученности обучающихся

Классы	2016/2017 уч.год			2017/2018 уч.год			2018/2019уч.год.			2019/2020уч.год			2020/2021 уч.год. 1 семестр		
	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество %	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество %	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество %	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество %	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество %
10-е	64	95	24,7	79	95	25	110	96,3	78,8	137		83	104	80	71
11-е	66	100	41	64	100	45	75	100	80	100	100	85	135	93	67

Анализ таблицы позволяет сделать вывод о том, что в 10-х классах наряду с освоением нового материала идет сложный процесс адаптации обучающихся к новому учебному заведению, выравнивание уровня их обученности, т.к. состав лицеистов неоднороден, и качество их обученности в основной школе разное, поэтому в конце 10 класса выявляется незначительное количество обучающихся (3,7 %), получивших неудовлетворительные отметки по итогам годовой промежуточной аттестации. Эпидемиологическая ситуация, сложившаяся в конце марта 2020года, заставила и педагогический состав, и ученический коллектив работать в новых условиях дистанционного обучения, что не могло не сказаться на успеваемости ряда учащихся. Данная категория обучающихся в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся 10-11-х классов общеобразовательного

архитектурно – технического лицея СамГТУ и осуществлении текущего контроля их успеваемости в начале 2020-2021 года ликвидировала академическую задолженность и была переведена в следующий класс. Анализ успеваемости 11-х классов в 1 полугодии 2020-2021 учебного года показывает снижение количества успевающих учеников. В первую очередь, это связано с тем, что из четырех месяцев обучение велось в дистанционном формате, что особенно сказалось на успеваемости учащихся 10-х классов, т.к. эти ребята пришли в лицей с сентября 2020 года, и трудности адаптации в новом учебном заведении совпали с переходом на дистант. Вместе с тем качество обучения составляет выше 71 % у учащихся 10-х классов и 60% у учащихся 11-х классов, что позволяет нам прогнозировать успешное окончание учебного года на уровне не ниже 2019/2020 учебного года.

Таблица 8. Результаты единого государственного экзамена 2020г.

Предмет	Всего участвовало	Результаты ГИА			
		Средний тестовый балл	Ниже минимума	Кол-во выпускников, набравших 65 баллов и выше	Кол-во выпускников, набравших 80 - 100 баллов
Русский язык	98	75	0	82	40
Математика (проф)	75	61	2	36	11
Литература	17	65	0	7	5
Обществознание	10	65	1	10	6
Физика	24	53	0	8	2
Английский язык	1	60	0	1	1
Химия	1	48	1	1	0

1.6 Воспитательная работа Лицея СамГТУ

Воспитательная работа общеобразовательного архитектурно-технического Лицея СамГТУ в период с 1 января 2020 года по 31 декабря 2020 года была организована согласно программы воспитания и социализации образовательного учреждения, а также согласно рекомендациям Роспотребнадзора, с использованием дистанционных технологий. Деятельность направлена на социализацию ребенка; духовно-нравственное развитие его личности; продуктивный досуг обучающихся и реализацию их творческих способностей; формирование патриотизма и гражданского самосознания; развитие общей культуры и здорового образа жизни; профессионального самоопределения.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое направление;
- духовно-нравственное направление;
- социально - культурное направление;

- спортивно - оздоровительное направление;
- художественно - эстетическое направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- профориентационное направление.

Организацию и проведение всех воспитательных лицейских мероприятий обеспечивают заместитель директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями, обучающимися и их родителями.

В Лицее, за долгие годы работы, сложились устойчивые традиции, для соблюдения которых в 2020 году пришлось пересмотреть и скорректировать формы проведения мероприятий или вовсе отказаться от проведения. В Лицее СамГТУ знаковыми праздниками и событиями являются: День знаний –1 сентября, День учителя, «Посвящение в Лицеисты», «Новогодний бал», День защитника отечества, Международный женский день, День Победы, «Последний звонок», Дни Здоровья, День толерантности, День народного единства, День Конституции РФ, Масленица, День поэзии, День музыки и многие другие.

В январе 2020 года обучающиеся Лицея организовали и провели вторую выставку самостоятельных творческих работ «Informat». На второй выставке были также представлены работы в разных жанрах и стилях: графика, живопись, работы в технике диджитал и другие.

В конце января директор Лицея СамГТУ Васильева Е.В. и педагог по истории Серых А.А. провели для всех обучающихся Урок Памяти, посвященный снятию Блокады Ленинграда 27 января 1944 года.

В феврале 2020 года девушки Лицея организовали творческое поздравление для юношей - будущих защитников отечества. В этом же месяце была проведена неделя «Сердечных признаний». Традиционно на этой неделе читались стихи о любви, проводилась игра «Тайный друг», работали тематические «почтальоны».

28 февраля в рамках масленичной недели лицеисты проводили Масленицу. Ученики пели частушки, играли на народных инструментах, рассказывали о традициях связанных с Масленицей.

3 марта 2020 года обучающиеся нашего Лицея приняли активное участие в организации и проведении открытия выставки «Невероятные приключения Сливковой и Шепелевой» в Самарском региональном отделении ВТОО «Союз художников России». На выставке были представлены работы самарских художниц Натальи Шепелевой и Анны Сливковой, посвященные путешествию по Узбекистану и Кавказу.

6 марта были проведены два мини – концерта подготовленные учениками к Международному женскому дню для учителей и девушек Лицея.

В этом же месяце был проведены дни поэзии. Обучающиеся читали стихотворения любимых поэтов и собственного сочинения. Неделя поэзии проводилась в режиме «онлайн». Исполнители записывали клипы и размещали их на стене в группе Лицея «ВКонтакте».

Аналогичным образом проводилась в Лицее Неделя музыки, но уже в апреле. Все желающие могли присылать видеозаписи с исполнением классических музыкальных произведений у себя дома или песен собственного сочинения.

С 6 по 15 мая 2020 года Лицей СамГТУ проводил ряд онлайн - мероприятий, связанных с 75 годовщиной Победы в Великой Отечественной войне. Лицеисты

подготовили статьи о своих родственниках, принимавших участие в войне. Статьи с фотографиями ребята и учителя Лицея выставляли также на стене группы «ВКонтакте».

Силами театрального кружка «Мастерская АТЛ» был создан фильм – презентация «Человек с чемоданом» об участнике ВОВ, архитекторе, художнике, жившим в г. Куйбышеве, а затем в Самаре, Столбове П.В.

«Последний звонок» в 2020 году был реализован в форме видеофильма, который был собран из отдельных видеозаписей, записанных учениками и учителями. Одновременно с просмотром фильма онлайн, был организован флешмоб с фотографиями выпускников.

«День знаний» в 2020 году проводился на улице. Было несколько линеек. Торжественные линейки проводились администрацией и классными руководителями Лицея. Творческую часть мероприятия организовывали обучающиеся.

В сентябре 2020 года каждый класс с классными руководителями в рамках проведения Дней Самарского краеведения проводил свой «День здоровья». Классы посетили Ботанический сад, совершили прогулку в парках города Самара, ходили на пешие экскурсии, выезжали в с. Ширяево.

5 сентября состоялось мероприятие «День Семьи» , направленное на укрепление семейных традиций. Был организован флешмоб из фотографий.

День учителя в Лицее всегда проводится в торжественной обстановке. В этом году, в связи с эпидемиологической ситуацией пришлось обойтись онлайн –поздравлениями и выпуском поздравительных газет от каждого класса. Мероприятие «Посвящение в лицеисты» также проводилось онлайн с интерактивными включениями.

Четвертый год в Лицее выпускается газета «ProЛицей». Деятельность газеты направлена на освещение жизни и деятельности Лицея СамГТУ и других интересных тем, волнующих современное общество. Лицеисты выступают авторами статей, редакторами, фотографами и дизайнерами газеты.

В Лицее СамГТУ организована работа Совета родителей, Совета обучающихся и Творческого Актива Лицеистов (ТАЛ). С этого года в Лицее существует театральный кружок «Мастерская АТЛ».

Еще одна многолетняя традиция, существующая в Лицее, - это посещение Лицеистами (классами) театров, музеев, выставочных центров города Самара.

Помимо лицейских мероприятий классные руководители ведут большую индивидуальную работу с учащимися своих классов и их родителями по обеспечению воспитательного и образовательного процесса в Лицее СамГТУ. В период дистанционного обучения проводятся классные часы онлайн. Составляется рейтинги успеваемости. Ведется активная работа с отстающими в учебе обучающимися и их родителями.

Лицеисты принимают активное участие в волонтерской деятельности СамГТУ.

Осенью этого года весть Лицей, включая учеников, учителей и администрацию, принял участие в Большом этнографическом диктанте.

Впервые Лицей СамГТУ организовал и провёл социально-психологическое тестирование учеников.

В декабре лицеисты приняли участие в акции «Поздравь Российского миротворца».

В планах на 2021 год стоит внедрение долгосрочного социального проекта, который будет посвящен описанию жизнедеятельности ярких представителей

Куйбышевской и Самарской интеллигенции: ученых, педагогов, музыкантов, театральных деятелей, врачей, архитекторов, художников и тд.

1.7 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы среднего общего образования

В 2020 учебном году научно - методическая деятельность педагогов Лицея СамГТУ была направлена на организацию условий для повышения квалификации и развития дополнительных компетенций педагогов в предметной области, а также способность выявлять наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки, на основе формирования дополнительных компетенций.

В рамках организационного обеспечения научно-методической работы была организована деятельность Методического совета Лицея, основными функциями которого являлись:

- координация работы МО, решение организационных вопросов в течение всего учебного года;
- утверждение планов работы МО, планирование научно-исследовательской работы и работы с одаренными детьми и подведение итогов этой работы.

В течение всего учебного года систематически (не реже 1 раза в четверть) проводились тематические заседания МО, на которых педагоги обсуждали разработку рабочих программ для 11 классов по новому ФГОС СОО, изменения в рабочих программах 10 классов по результатам диагностических работ. Утверждали экзаменационный материал к текущей аттестации. Делились опытом работы по предметам, в том числе и по предметным неделям, а также по написанию итоговых проектов с обучающимися 10 классов Лицея самГТУ. Готовили выступления по теме: «о развитии и обеспечении образовательных программ и повышения качества образования». Обсуждали обеспеченность учебниками по новому перечню учебников, согласно приказу №345 от 28.12.2018 и формировали запрос на закупку учебников, согласно новым требованиям. Планировали и подводили итоги участия обучающихся Лицея СамГТУ в олимпиадах, конкурсах разного уровня. Знакомились с нормативными документами по изменениям в ЕГЭ 2021 г. Планировали работу в условиях дистанционного режима с использованием различных цифровых ресурсов. Педагоги Лицея СамГТУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, так в 2020 уч.году все педагоги Лицея СамГТУ получили дипломы за прохождение курса «Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации. Педагогическое сопровождение детей с психосоматическими расстройствами» от Межрегиональной общественной организации Союз педагогов.

Методическое объединение учителей информационно-математического цикла

В 2020 году в М.О. информационно- математического цикла работают 5 педагогов, 2 из которых являются кандидатами наук.

Цель работы МО: использование современных образовательных технологий , в том числе в условиях дистанционного обучения обучающихся на уроках математики и

информатики с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.

В своей деятельности учителя используют различные современные образовательные технологии:

- традиционные технологии;
- метод проектов;
- дифференцированный подход в обучении;
- тестовые технологии;
- информационные технологии;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение (деление на группы, разноуровневые задания)

А также постоянно повышают свой профессиональный уровень. Традиционно учителя МО готовят обучающихся к участию в олимпиадах разного уровня, прежде всего во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2020 году в Лицее СамГТУ 17 человек обучающихся стали победителями и призерами (4 человека-10 класс и 13 человек -11 класс) школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и участниками окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике. Всего во Всероссийской олимпиаде школьников по математике приняло участие 51 обучающийся Лицея СамГТУ. Учителя готовят обучающихся к участию в международных и межрегиональных предметных олимпиадах:

- «САММАТ» - в 2020году 171 обучающийся Лицея СамГТУ приняли участие в этой олимпиаде, из них 30 человек прошли в заключительный этап(2020-2021 уч.год). 6 человек из 10 класса прошли в заключительный этап в 2019-20 уч.году.

- В Объединенной математической олимпиаде принимали участие 12 человек, Шервен К. И Пахотнова А., ученицы 11 класса, прошли в заключительный этап(2019-20 уч.год).

- «Многопрофильная олимпиада Звезда» - 78 лицеиста из 10-11 классов стали участниками по направлению «Естественные науки(2020-21 уч.год). В 2019-20 уч.году приняли участие 158 человек, из них дипломом 1 степени, как победитель, награждена Гарькина Е., ученица 10 класса, дипломом 2 степени, как призеры, награждены Алексеев Р., ученик 10 класса, и Баканова Мария, ученица 11 класса. В заключительный этап прошли Шипанова Арина , Михайлов Егор, ученики 11 класса и Левин Вячеслав, ученик 10 класса.

- «Строительные кадры Поволжья» - Сидорова Е., ученица 11 т класса стала призером 2 степени, Баканова М. и Мизина К. , ученицы 11 кл. стали призерами 3 степени. Волох А. , ученик 10 класса награжден грамотой за участие.

В математической школе «Талант» зарегистрированы 73 человека.

Шувалова Т. В. и Хлебникова М.Ю. ведут кружки по внеурочной деятельности «Занимательная математика». Во всех классах ведутся элективные курсы «Подготовка к ЕГЭ. Решение задач по математике».

В 2020 году учителя информационно-математического цикла проводили и большую внеклассную работу. С 20 по 25 января в Лицее СамГТУ была проведена предметная неделя по математике и информатике, которой предшествовала огромная кропотливая работа. В течении этой недели были проведены конкурсы и игры «история

математики», «Кроссворд», «Ребусы» и другие. По итогам предметной недели команды победительницы были награждены грамотами и сладкими призами.

2. Учителей общественно-гуманитарного цикла: русский язык и литература, английский язык, обществознание и история.

В методическом объединении общественно - гуманитарных дисциплин 11 педагогов, из них 2 кандидата наук.

Методическое объединение работает над осуществлением качественного преподавания предметов общественно-гуманитарного цикла с использованием современных образовательных технологий ,в том числе в условиях дистанционного обучения обучающихся, с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс и успешной сдачи ЕГЭ. Сосина С.А. и Серых А.А. являются экспертами по проверке работ ЕГЭ. Педагоги методического объединения общественног-гуманитарного цикла постоянно повышают свой профессиональный уровень, так в 2020 уч.году Пятницкая г.А. получила сертификат по теме «Психосоматика воспитания: как помочь родителям перестать разрушать своего ребенка» от Межрегиональной общественной организации Союз педагогов и сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций от руководителей проекта «Учитель будущего» АНО «Россия- страна возможностей, организаторами данного проекта является «Яндекс Учебник» и «Я Учитель». Традиционно учителя общественно-гуманитарного цикла, прежде всего учителя русского языка и литературы, ведут систематическую, кропотливую работу по подготовке обучающихся Лицея СамГТУ к сдаче выпускных экзаменов. Традиционно самыми массовыми по участию в олимпиадах остаются участие в Многопрофильной инженерной олимпиаде « Звезда» русский язык остается самым популярным предметом. Лицей СамГТУ получил дипломы и благодарности от комитета международных и всероссийских конкурсов «Интеллект»».

В 2020 году 121 обучающийся принял участие в Многопрофильной инженерной олимпиаде « Звезда» по русскому языку. Гарькина Елизавета – победитель, диплом 1 степени, Спиридонова Д. - призер, диплом 3 степени. В межрегиональной предметной олимпиаде ФГАОУ Казанского (Приволжского) Федерального университета по русскому языку 1 победитель отборочного тура. Во Всероссийской олимпиаде школьников (2019-20уч.г.) Башева М., ученица 10Д, стала участницей регионального этапа. Во Всероссийской олимпиаде школьников (2020-21уч.г.) по русскому языку участвовало 133 человека, из них 16 победителей и призеров школьного этапа, 4 участника окружного этапа и 2 участника регионального этапа. Во Всероссийской олимпиаде школьников (2020-21уч.г.) по литературе участвовало 39 человек, из них 17 победителей и призеров школьного этапа и 10 участников окружного этапа. Во Всероссийской олимпиаде школьников (2020-21уч.г.) по английскому языку участвовало 20 человек, из них 8 победителей и призеров школьного этапа, 1 участник окружного этапа и 1 участник регионального этапа. Во Всероссийской олимпиаде школьников (2020-21уч.г.) по обществознанию участвовало 25 человек, из них 4 победителя и призера школьного этапа, 1 участник окружного этапа и 1 участник регионального этапа. Во Всероссийской олимпиаде школьников (2020-21уч.г.) по экономике участвовало 12 человек. Во Всероссийской олимпиаде школьников (2020-21уч.г.) по праву участвовал 1 человек, 1 победитель школьного этапа, 1 участник окружного этапа и 1 участник регионального

этапа. Во Всероссийской олимпиаде школьников (2020-21уч.г.) по истории участвовало 6 человек, из них 1 победитель школьного этапа, 1 участник окружного этапа и 1 участник регионального этапа.

Учителя используют в своей работе разные виды образовательных технологий

- традиционные технологии;
- метод проектов;
- дифференцированный подход в обучении;
- тестовые технологии;
- информационные технологии;
- проблемное обучение;

А также постоянно повышают свой профессиональный уровень.

В 2020 году учителя общественно-гуманитарного цикла проводили и большую внеклассную работу. С 03 по 08 февраля 2020 уч.г. в Лицее СамГТУ была проведена предметная неделя по общественно-гуманитарным наукам, которой предшествовала огромная кропотливая работа. В течении этой недели были дни, посвященные каждому из предметов общественно-гуманитарного цикла. Каждый день ребятам предлагались конкурсные задания и викторины, в том числе и метапредметные. По итогам предметной недели команды победительницы были награждены грамотами и сладкими призами.

3. Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла

В методическом объединении естественно - научных дисциплин 4 педагога. В Лицее физика преподается в 10 И, 10Т, 10 Х,11 И, 11 Т классах. В 10 А1, 10А2,10Д, 11 А1, 11 А2 и 11 Д классах вместо предметов физика, химия и биология введен предмет «Естествознание».

Методическое объединение работает над осуществлением качественного преподавания предметов естественнонаучного цикла с тем, чтобы обеспечить формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания.

Учителя используют разные виды образовательных технологий.

- традиционные технологии;
- дифференцированный подход в обучении;
- тестовые технологии;
- информационные технологии, с использованием мультимедийной системы;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение (деление на группы, разноуровневые задания);
- лекции и семинары;
- метод обучения в сотрудничестве: ученик-учитель, ученик-ученик;

Педагоги методического объединения естественнонаучного цикла постоянно повышают свой профессиональный уровень, так Демидова Г.М. и Сундукова О.В.получили сертификаты за прохождение диагностики педагогических компетенций от руководителей проекта «Учитель будущего» АНО «Россия- страна возможностей, организаторами данного проекта является «Яндекс Учебник» и «Я Учитель». Демидова Г.М. и Сундукова О.В. получили сертификаты по теме «Психосоматика воспитания: как

помочь родителям перестать разрушать своего ребенка» от Межрегиональной общественной организации Союз педагогов. Сундукова О.В. получила сертификат по успешному окончанию курса Астрономия на цифровой платформе лекториум.

Ведется работа с одаренными учениками. Учащиеся Лицея принимают активное участие в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» по профилю «Естественные науки», в предметных олимпиадах по физике. Во Всероссийской олимпиаде школьников (2020-21уч.г.) по физике участвовало 14 человек, из них 4 победителей и призеров школьного этапа, 4 участника окружного этапа. Во Всероссийской олимпиаде школьников (2020-21уч.г.) по химии участвовало 19 человек, из них 7 победителей и призеров школьного этапа, 8 участников окружного этапа. В Межрегиональной предметной олимпиаде ФГАОУ Казанского (Приволжского) Федерального университета по химии из 28 человек, 1 прошел в заключительный этап. Интерес у ребят вызывает и научно- исследовательская работа по химии. Обучающиеся 10 Т класса готовят 5 исследовательских работ по химии, из них 3 для представления в научно-образовательной программе «Взлет». В 2019-20 уч.г. году 7 обучающихся из 11Т класса являлись участниками школы пищевика. В 2020-21 уч.году в Менделеевской школе занимаются 22 человека из 10т и 11х классов.

Участниками школы «Юного геолога» в 2019-20 уч. г. являлись 13 лицеистов 10-11 классов и 3 человека посещали занятия в «Школе юного энергетика», 8 человек из 10 Х класса были активными участниками Менделеевской школы. Все эти школы работают на базе СамГТУ.

Команда лицеистов СамГТУ в 2019-20 уч.г.приняла участие в открытом городском празднике «Наука. Творчество. Прогресс», в котором заняла 2 место.

В 2020 году организованы родительские собрания для родителей обучающихся Лицея СамГТУ совместно с факультетами Академии строительства и архитектуры

(факультетом инженерных систем и природоохранного строительства, факультетом архитектуры и дизайна), теплоэнергетического факультета, химико-технологического факультета, факультетом пищевых производств. Традиционно лабораторный практикум для классов технической направленности педагоги методического объединения проводят в лабораториях СамГТУ.

В 2020 году учителя естественнонаучного цикла проводили и большую внеклассную работу. В рамках предметной недели работал Сайт, разработанный обучающимися 11 и класса специально для проведения предметной недели. Каждый день ребятам предлагались конкурсные задания, викторины, игры:»Создай кроссворд», «Галерея великих»,»Раз-гадай –ка», «Спроси меня». По итогам предметной недели команды победительницы были награждены грамотами и сладкими призами.

4. Методическое объединение преподавателей художественно – эстетического цикла

В Лицее работают 12 преподавателей АСА СамГТУ художественно – эстетического направления, в Лицее они являются совместителями. Из них 1 кандидат наук, 1 кандидат архитектуры и 2 член Союза художников России, 1 член творческого союза дизайнеров РФ.

Методическое объединение работает над совершенствованием обучающей среды для раскрытия творческих способностей учащихся через создание оптимальных условий в учебном процессе, мотивирует учащихся к вхождению в новое социокультурное пространство.

Во Всероссийской олимпиаде школьников (2020-21уч.г.) по искусству участвовало 9 человек, из них 1 победителей школьного этапа.

В 2019-20 учебном году М.О. был проведен летний пленэр, с выходом в город , на улицы родной Самары, работы с этих пленэров представлены в коридорах и холлах Лицея СамГТУ . Преподавателями М.О. проводится большая внеклассная работа. Впервые в 2019-20уч. году обучающиеся Лицея СамГТУ приняли участие в «1 межрегиональной олимпиаде СамГТУ школьников по рисунку» по Мировой художественной культуре (архитектура). Из них 1 победитель, диплом 1 степени 1 обучающийся, 1 грамота за участие. В секции «Дизайн» 1 призёр, диплом 2 степени 1 обучающихся, 1 призер, диплом 3 степени, 2обучающихся награждены грамотами за участие.

В конкурсе детского творчества « Международный фестиваль архитектуры и дизайна» 1 место-1 человек, 2 место – 2 человека, 3 место –1 человек.

В научно- образовательной программе «Взлет» было представлено 7 работ по Мировой художественной культуре, из 9. Из них дипломами награждены 4 работы обучающихся Лицея СамГТУ. В настоящее время готовится 8 научно-исследовательских работ по Мировой художественной культуре.

По результатам данных олимпиад 5 лицеистов внесены на сайт «Таланты России» (на 3 года), который является государственным информационным ресурсом об одаренных детях.

Регулярно обучающиеся Лицея СамГТУ принимают участие в олимпиаде « Учись строить будущее» по черчению-1 победитель и 2 призера в 2019-20 уч.г.

А также педагоги данного методического объединения постоянно повышают свой профессиональный уровень. В своей работе преподаватели активно используют следующие технологии:

-информационно – коммуникационные
-личностно – ориентированные
-объяснительно – иллюстративные
-здоровьесберегающие
-проектные технологии
-Систему инновационной оценки «портфолио».

В 2020 году учителя художественно – эстетического цикла проводили и большую внеклассную работу. В рамках предметной недели , которая проходила с 27 января по 1 февраля. Каждый день ребятам предлагались различные конкурсные задания, викторина « Изобретения Леонардо да Винчи», Квест «Экспресс МХК», «Архитектурная фантазия : композиция из архетипов», «конкурс «Графическая композиция – движение», «Угадай, кто нарисован», «Объемы», «Вазы». Мастер- классы: « Коллажирование с дорисовкой», « Дизайн интерьера: функциональные зоны, эргономика, концепция», «IAM».

По итогам предметной недели команды победительницы были награждены грамотами и сладкими призами.

1.8. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

. В 2019-20 уч.г. учителями лицея СамГТУ велась активная работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению. За текущий год обучающиеся приняли участие и стали победителями и призерами в следующих мероприятиях научно-исследовательской направленности: школьной, окружной, региональной, всероссийской и международной. Прежде всего это участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2019-20 году, ученица 11 А1, класса Ионова С.. стала участницей регионального этапа олимпиады по искусству, Швайкина С., ученица 10 А1, по французскому языку, Башева М., ученица 10 Д, по литературе, Спиридонова Н., ученица 10 А1по праву.

В 2020-21 уч.г. стали победителями и призерами в следующих мероприятиях научно-исследовательской направленности: школьной, окружной, региональной, всероссийской. Прежде всего это участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2020-21уч. году участниками окружного этапа по английскому языку стала Каграманова А.- 10Д класс, по литературе: Рябов А., Пустотина О., Каграманова А., Моисеева Ю.- 10класс, Башева М., Плясунова Е., Вострикова Е., Перлина Е., Решетова Е., Комарова А.- 11 класс, по обществознанию; Рябов А.- 10класс, по русскому языку: Бурик У., Егорова Е., Кузнецова Е., Данилова Д.-10 класс, по праву и истории: Спиридонова Н.-11 класс, по французскому языку: Кузнецова Е.-10 кл., Швайкина С.-11 класс,по физике: Рябов А.-10 класс, Краснощекова К., Бартенев А., Филимонов М.-11 класс, по математике:Рябов А., Файда А., Колесова Д., Веткасова Ю.-10 класс, Замотохина Е., Филимонов М., Пимахина О., Афонина Э., Бутуева А., Башева М., Гришенкова Е., Журавлева В., Корденкова А., Краснощекова К., Кузнецова Е., Цыбульский Е., шувалов Д. - 11 класс, по химии: : Рябов А.,Полякова А.-10класс, Рубцова О., Шаумян И., Анисимов Д., Ведерников Д., Ефимова К., Маракаева А.-11 класс. Участниками регионального этапа по английскому языку стала Каграманова А.- 10 класс, по обществознанию; Рябов А.- 10класс, по русскому языку: Егорова Е., Данилова Д.-10 класс, по французскому языку: Кузнецова Е.-10 кл., по истории: Спиридонова Н.-11 класс.

Это и участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» по профилю «Техника и технология»,. Олимпиада «Звезда» является преемницей Многопрофильной инженерной олимпиады «Будущее России», в 2019-20 уч.г. 19 человек прошли во второй тур этой олимпиады по русскому языку и математике, 3 человека победители по направлению «Естественные науки».

Участие во всероссийской олимпиаде «Учись строить будущее» по инженерной графике-1 победитель, 2 призера.

В Объединенной математической олимпиаде-12 участников,2 человека прошли в заключительный этап.

В межрегиональной олимпиаде «САММАТ» по математике победителями и призерами стали 5 человек.

«Строительные кадры Поволжья» по черчению во 2 тур олимпиады прошли 6 человек.

Неизменный интерес вызывает научно- образовательная программа «Взлет».

Неизменно высокой остается активность обучающихся в массовых предметных олимпиадах тестового характера «Русский медвежонок», «Золотое руно» и «Британский Бульдог», «Пегас», «Человек и природа», в которых могут участвовать без

предварительного отбора все желающие и которые в увлекательной форме позволяют развить интерес к самому процессу познания.

Таблица 4 - Количество победителей и призеров на мероприятиях различного уровня по предметам:

Статус мероприятия	Международ-ный	Всерос-сийский	Межрегиональ-ный	Региональный	Всего победителей и призеров
Математика		3 (3 везда)	2	6 (стр.к. Пов.,6 ВсОШ)	17
Литература			1		1
Химия			1	1	1
Право			1		1
История			1		1
Французский язык			2		2
Архитектура и дизайн	4		6	3	13
Черчение			3		3
Государственный информационный ресурс об одаренных детях «Таланты России»		5			5

Отметим, что количество победителей и призеров межрегионального, регионального и всероссийского уровня в 2020 году выросло по сравнению с 2019-20 уч.годом, за счет увеличения числа участников во Всероссийской олимпиаде школьников и количества ребят успешно прошедших окружной этап и перешедших в региональный этап. А в международном уровне лидируют предметы, связанные с архитектурно-дизайнерским направлением (искусство), так как это один из двух доминирующих профилей в лицее. В межрегиональном и региональном уровнях лицеисты показывают достойные результаты. Учителя ставили себе задачу на протяжении нескольких лет увеличить количество обучающихся, вовлеченных в различного рода олимпиады и конкурсы, и успешно справляются с ней, несмотря на то, что дети приходят из разных образовательных учреждений и с разным уровнем подготовки, обучаясь в Лицее СамГТУ только 2 года.

К сожалению, активность учителей, работающих с одаренными обучающимися, не одинакова. В этом плане учителя естественных дисциплин проявляют инициативу только на всероссийском и межрегиональном и региональном уровнях, практически не участвуя в мероприятиях более высокого статуса. Учителя с обучающимися принимают активное участие во всероссийской олимпиаде школьников , а также и в предметных олимпиадах СамГТУ, КФУ, в заочных и дистанционных мероприятиях, к сожалению участие в конференциях остается незначительным.

В научно- образовательной программе «Взлет» обучающиеся презентовали результаты своих научных изысканий и творческого труда в виде печатных работ в 2019-20 уч.г,. Всего 9 ученических работ. В 2020-21 уч.г. готовится 10 работ.

Таблица 5 - Количество обучающихся Лицея СамГТУ, принявших участие в олимпиадах,конференциях и конкурсах различного уровня за 2020 год:

Мероприятия	Количество принявших участие	Количество победителей и призеров
Международные конкурсы		
Британский Бульдог (2 части) (английский язык)	16	2
Астра (физика, химия, биология)	5	
Пегас (литература)	16	
Золотое Руно (МХК)	16	1
Международный фестиваль архитектуры и дизайна АрхИдея	10	1 победитель 3 призера
Всероссийский уровень		
Всероссийская предметная олимпиада школьников:(школьный этап)		
Обществознание	25	4
Физике	14	4
Литература	39	17
Английский язык	20	8
Французский язык	2	2
Русский язык	133	16
Математика	51	17
История	6	1
Химия	19	7
Искусство	9	1
Экономика	12	
Право	1	1
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (русский язык)	133 (отбор. этап 2020-21уч.г.)	1 победитель 1 призер
Многопрофильная олимпиада «Звезда» (математика)	78	1 победитель 2 призера
Государственный информационный ресурс об одаренных детях «Таланты России» (3 года)	5	Махлина К., Пахотнова А., Сидякина Д.- 11 класс Орлов Т., Червова Е.- 10 класс

Межрегиональный уровень		
САММАТ (математика)	171	6 человек прошли в заключительный этап (2019-20уч.г.)
ОММО (объединенная математическая олимпиада)	12	2 человека прошли в заключительный этап (2019-20уч.г.)
1 межрегиональная олимпиада СамГТУ для школьников по рисунку. Архитектура	15	1 победитель 1 грамота за участие (2019-20уч.г.)
1 межрегиональная олимпиада СамГТУ для школьников по рисунку. Дизайн	10	2 призера 2 грамоты за участие
Межрегиональная предметная олимпиада ФГАОУ Казанского (Приволжского) Федерального университета по русскому языку	1	1
Межрегиональная предметная олимпиада ФГАОУ Казанского (Приволжского) Федерального университета по химии	28	1
Региональный уровень		
Строительные кадры Поволжья	72	3 призера 2 грамоты за участие
Учись строить будущее	25	1 победитель 2 призера
Научно-образовательная программа «Взлет»	20 (2019-20уч.г.) 10 (2020-21уч.г.)	7 работ (2019-20уч.г.)

1.9 Материально-техническое обеспечение деятельности Лицея СамГТУ

Данные по материально – технической базе Лицея СамГТУ представлены в Таблице 11. Для обеспечения качественного и комфортного образовательного процесса в Лицее СамГТУ имеются 12 оборудованных учебных классов, библиотека, столовая, спортивный зал и спортивные сооружения, художественные мастерские и лаборатории, в которых проводятся дополнительные занятия по профилям подготовки.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение деятельности Лицея

№ п/п	Предметы	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	
Учебные кабинеты			
1		**608 – учебный класс 10 И**	**43,5 м2**
		Школьная парта-	12
		Школьный стул-	24
		Стол учителя-	1
		Стул учителя-	1
		Книжный шкаф-	2
		Тумба школьная-	3
		Монитор (экран над доской)	1
		Рабочее место (комп)	2
		Доска настенная ученическая-	1
		Компьютерный стол	1
		Доска объявлений	1
2		**610 – учебный класс 10 Т**	**64,7м2**
		Школьная парта-	21
		Школьный стул-	44
		Стол учителя-	1
		Стул учителя-	2
		Книжный шкаф-	4
		Тумба школьная-	1
		Монитор (экран над доской)	1
		Рабочее место (комп)	1
		Доска настенная ученическая-	1
		Компьютерный стол	1
		Доска объявлений	1
3		**612 - учебный класс 11А2**	**42,5м2**
		Школьная парта	16
		Школьный стул	34
		Стол учителя	1
		Стул учителя-	1
		Шкаф распашной	1
		Тумба школьная	1
		Монитор (экран над доской)	1
		Рабочее место (комп)	1
		Доска настенная ученическая	1
		Жалюзи большие	2 комплекта
		Книжный шкаф	1
		Шкаф -пенал	5
4		**613 – учебный класс А2**	**43,4м2**
		Школьная парта-	15
		Школьный стул-	30
		Стол учителя-	1
		Стул учителя-	1
		Книжный шкаф-	2
		Тумба школьная-	3
		Монитор (экран над доской)	1
		Рабочее место (комп)	1
		Доска настенная ученическая-	1
		Компьютерный стол	1
		Доска объявлений	1

5	**615 – учебный класс 11Т**	**43,1м2**
	Школьная парта	15
	Школьный стул	30
	Стол учителя	1
	Стул учителя-	1
	Тумба школьная	1
	Монитор (экран над доской)	1
	Рабочее место (комп)	1
	Доска настенная ученическая	1
	Книжный шкаф	3
	Шкаф низкий угловой	1
	Жалюзи оконные	2 комплекта
6	**617 -учебный класс 10Д**	**63,1м2**
	Школьная парта	18
	Школьный стул	40
	Стол учителя	1
	Стул учителя-	1
	Шкаф распашной	1
	Тумба школьная	1
	Монитор (экран над доской)	1
	Рабочее место (комп)	1
	Доска настенная ученическая	1
	Доска объявлений	1
	Жалюзи большие	3 комплекта
	Жалюзи оконные	3 комплекта
	Доска напольная	1
	Книжный шкаф	3
	Стул мягкий	8
	Экран проектный	1
	Колонки компьютерный	1
7	**618 - учебный класс 11 А1**	**42,9м2**
	Школьная парта	15
	Школьный стул	32
	Стол учителя	2
	Стул учителя-	1
	Тумба школьная	1
	Монитор (экран над доской)	1
	Рабочее место (комп)	1
	Доска настенная ученическая	1
	Книжный шкаф	2
8	**620 – учебный класс 11 Д**	**42,4м2**
	Школьная парта	15
	Школьный стул	30
	Стол учителя	1
	Стул учителя-	1
	Шкаф закрытый	2
	Тумба школьная	1
	Монитор (экран над доской)	1
	Рабочее место (комп)	1
	Доска настенная ученическая	1
	Доска объявлений	1

	Книжный стеллаж	4
9	**623 – учебный класс 10А1**	**43,1м2**
	Школьная парта	17
	Школьный стул	34
	Стол учителя	1
	Стул учителя-	1
	Шкаф распашной	1
	Тумба школьная	1
	Монитор (экран над доской)	-
	Рабочее место (комп)	-
	Доска настенная ученическая	1
	Доска объявлений	1
	Жалюзи большие	2 комплекта
	Книжный шкаф	1
	Шкаф -пенал	1
	Лампы над доской	2
10	**625 - учебный класс**	**42,5м2**
	Школьная парта	15
	Школьный стул	30
	Стол учителя	1
	Стул учителя	1
	Книжный шкаф	2
	Тумба школьная	2
	Монитор (экран над доской)	1
	Рабочее место (комп)	1
	МФУ	1
	Доска настенная ученическая	1
	Жалюзи оконные	2 комплекта
	Доска объявлений	1
11	**631 - учебный класс**	**48м2**
	Доска настенная ученическая	**3**
	Стол учителя	1
	Стул учителя-	2
	Школьная парта	20
	Школьный стул	40
	Кондиционер	1
	Доска напольная ученическая	1
	Книжный шкаф закрытый	1
	Стеллаж книжный	2
	Кафедра напольная	2
	Кафедра маленькая	2
	Жалюзи	1 комплект
12	**633 - учебный класс**	**46,2м2**
	Монитор (экран над доской)	
	Рабочее место(комп)	
	Доска настенная ученическая	
	Учительский стол	1
	Ученические парты	14
	Ученические стулья	28
	Информационная доска	1
13	**511 - компьютерный класс**	**62,8м2**
	Школьная парта-	4
	Школьный стул-	18

	Стол учителя-	1
	Стул учителя-	1
	Книжный шкаф-	1
	Шкаф металический	1
	Столы компьютерные	17
	Монитор (экран над доской)	1
	Рабочее место (комп) учителя	1
	Рабочее место (комп) ученика	17
14	**509- кабинет черчения и рисования**	**46м2**
	Стол учителя	1
	Стул учителя-	1
	Столы для черчения	20
	Школьный стул	42
	Рабочее место	1
	Доска ученическая	1
1 корпус СамГТУ (Первомайская 18) каб. 334 -Лаборатория кафедры «Общей и неорганической химии»		---
1 корпус СамГТУ (Первомайская 18) каб.320,322- Лаборатория кафедры «Общей физики и нефтегазового производства»		-
Кабинет директора		**24,2 м2**
Кабинет заместителей директора		**24,6 м2**
Учительская 1		**25,2 м2**
Учительская 2		**25,6 м2**
Спортивный зал		**1181,6 м2**
Медицинский пункт		**62,0 м2**
Актовый зал		**230,0 м2**
Столовая и буфет с горячим питанием		**199,2 м2**

1.10 Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы среднего общего образования (на 30.06.2020г.)

№ п\п	Предметы и дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	кол-во экземпляров в наличии
1.	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень). 10-11 класс.Ч1 – М., Русское слово, 2015г.	130
		Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень). 10-11 класс.Ч 2 – М., Русское слово, 2015г.	130
		Розенталь Д.Э. Русский язык. Сборник упражнений для школьников и поступающих. – М, 2018г.	49
2.	Литература	Курдюмова Т.Ф. и др./ под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература (базовый уровень). 10 класс. ООО "Дрофа", 2016	130
		Курдюмова Т.Ф. и др./ под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература (базовый уровень).Ч.1. 11 класс. ООО "Дрофа", 2016	70
		Курдюмова Т.Ф. и др./ под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература (базовый уровень).Ч.2 11 класс. ООО "Дрофа", 2016	70
		Архангельский А.Н. и др. Литература. (углубленный уровень) (в 2х частях).Ч.1. 10 класс. ООО "Дрофа", 2017	25
		Архангельский А.Н. и др. Литература. (углубленный уровень) (в 2х частях).Ч.2. 10 класс. ООО "Дрофа", 2017	25
		Архангельский А.Н. и др. Литература. (углубленный уровень) (в 2х частях).Ч.1. 11 класс. ООО "Дрофа", 2017	18
		Архангельский А.Н. и др. Литература. (углубленный уровень) (в 2х частях).Ч.2. 11 класс. ООО "Дрофа", 2017	18
3.	Иностранный язык	- Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р, Вассилакис Дж. Английский язык (базовый уровень). 10 класс. – М., Русское слово, +CD, 2015	130
		- Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р, Вассилакис Дж. Английский язык (базовый уровень). 11 класс. – М., Русское слово, +CD, 2014	80
4.	История	- А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин «История с древнейших времен до конца XIX века» 10 класс (базовый уровень).-М., Русское слово	130
		- Н.В. Загладин, Д.А.Петров. История. Конец XIX - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. –М., Русское слово, 2015	70
5.	Обществознание	- Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 10кл..-М., Просвещение, 2015	130
		- Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 11кл..-М., Просвещение, 2016	80

6.	Химия	- Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия (углубленный уровень), 10 класс, - М.: Дрофа, 2015 - Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия (углубленный уровень), 11 класс, - М.: Дрофа, 2015 - Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия (базовый уровень), 10 класс, - М.: Дрофа, 2017 - Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия (базовый уровень), 11 класс, - М.: Дрофа, 2015	35 25 40 35
7.	Биология	- Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология (базовый уровень),10кл, - М: Просвещение, 2015 - Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология (базовый уровень),11кл, - М: Просвещение, 2016	65 55
8.	Физика	- Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика: Молекулярная физика. **Термодинамика**. Углубленный уровень 10 класс. – М: Дрофа, 2015 - Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. **Электродинамика**. Углубленный уровень. 10-11класс. – М: Дрофа, 2015 - Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика: **Механика.** Углубленный уровень. 10класс. – М: Дрофа, 2015 - Мякишев Г.Я., Физика: **Оптика. Квантовая физика.** Углубленный уровень. 11класс.,уч.-3е изд. – М: Дрофа, 2016 - Мякишев Г.Я., Физика: **Колебания и волны.** Углубленный уровень. 11класс., – М: Дрофа, 2016 - Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. Базовый уровень 10. Издательство Просвещение - Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. Базовый уровень 11. Издательство Просвещение - Рымкевич А,П,Физика. Задачник 10-11 классы. Учебное пособие.-М.Дрофа	50 50 50 25 25 40 35 40
9.	Естествознание	-Алексашина И.Ю., Галактионов К.Н., Дмитриев И.С. / Под ред. Алексашиной И.Ю. Естествознание (базовый уровень),10 класс, - М: Просвещение, 2016 -Алексашина И.Ю., Галактионов К.Н., Дмитриев И.С. / Под ред. Алексашиной И.Ю. Естествознание (базовый уровень),11 класс, - М: Просвещение, 2016	70 45
10.	ОБЖ	- Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень),10 класс – М: Дрофа, 2015 - Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень),11 класс – М: Дрофа, 2015	130 80
11.	Информатика и	- Семакин И.Г. Информатика . Базовый уровень. – М: Бином. 10кл. 2015	35

	ИКТ	- Семакин И.Г. Информатика . Базовый уровень. – М: Бином. 11кл. 2015 -СемакинИ.Г. Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика в 2ч.. углубленный уровень.-М:Бином.10кл.2017	25 18
12.	Алгебра и начала анализа (Профильный и базовый уровни)	- Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни), 10 класс, в 2-х ч Ч1. – М: ООО " ИОЦ Мнемозина", 2015 - Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни), 10 класс, в 2-х ч Ч 2. – М: ООО " ИОЦ Мнемозина", 2015 - Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни), 11 класс, в 2-х ч Ч1. – М: ООО " ИОЦ Мнемозина", 2016 - Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни), 11 класс, в 2-х ч Ч2. – М: ООО " ИОЦ Мнемозина", 2016 - Пратусевич М. Я., Столбов К. М., Головин А. Н.Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Алгебра и начало математического анализа. 10 кл. Углублённый уровень. – М., 2017г. - Пратусевич М. Я., Столбов К. М., Головин А. Н.Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Алгебра и начало математического анализа. 11 кл. Углублённый уровень. – М., 2018г. - Муравин Г.К., Муравин К.С., Муравина О.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень.10 класс– М., 2017г. - Муравин Г.К., Муравин К.С., Муравина О.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень.11 класс– М., 2018г.	70 70 70 70 83 20 25 25
13.	Геометрия (Базовый и профильный уровни)	- Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10-11 класс. - Просвещение, 2015 - Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10-11 класс. - Просвещение, 2016	130 75
14	МХК	- Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. В 2-х ч. 11 класс.Ч.1 - Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2016 - Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. В 2-х ч. 11 класс.Ч.2 - Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015 - Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. В 2-х ч. 10 класс.Ч.1. 10 кл. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017 - Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. В 2-х ч. 10 класс.Ч.2. 10 кл. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017	45 45 60 60
15	Астрономия	-Воронцов-Вельяминов Б.А., СтраутЕ.К. Астрономия.Базовый уровень.11класс-	50

		М:Вертикаль.Дрофа	
16	Орфографический словарь	-Казаков: Орфографический словарь русского язык для учащихся, 40тысяч слов.-М:»Стандарт»,2018,-448с.	110
17.	Алгебра	Хлебникова М.Ю., Шувалова Т.В. Сборник задач и упражнений по алгебре 10 класс Хлебникова М.Ю., Шувалова Т.В. Сборник задач и упражнений по алгебре 11 класс	100 100

Раздел 2. Сведения по основной образовательной программе

2.1. Сведения о соотношении частей основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.1.1. Обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	76,5
2.1.2. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	26,5

2.2. 1. Сведения об учебном плане основной образовательной программы среднего общего образования (общие) ФГОС

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	2516
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	Русский язык, Литература, Математика, Родной русский язык, Английский язык, История, Обществознание, Биология, Естествознание, Физкультура, ОБЖ, Информатика, Астрономия
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	Индивидуальный проект, Мировая художественная культура, Социально – экономическая картина мира , Компьютерное моделирование, Решение прикладных задач по математике, Решение геометрических задач, Информационные системы и технологии, Черчение, Основы органической химии, Основы неорганической химии, Рисунок, Информационные системы и модели, Свойства и строение органических соединений, Художественно-стилистический анализ текста, человек – общество – мир
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обеспечивается углубленное изучение (при наличии)- профильный уровень	перечислить	Математика, Литература, Физика, Химия, Информатика
2.2.5. Общее количество учебных планов	шт.	5
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	5
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	-

2.2.(А) Сведения об учебном плане основной образовательной программы среднего общего образования
Художественно- эстетическое направление (универсальный профиль - архитектура) (ФГОС)

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	2516
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	Русский язык, Литература, Родной русский язык, Английский язык, История, Обществознание, Естествознание, Физкультура, ОБЖ , Астрономия
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	Индивидуальный проект, Мировая художественная культура, Социально - экономическая картина мира, Компьютерное моделирование, Решение прикладных задач по математике, Рисунок, решение геометрических задач, Человек – общество - мир
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	перечислить	Математика
2.2.5. Общее количество учебных планов	шт.	5
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	5
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	-

2.2.(Б) Сведения об учебном плане основной образовательной программы среднего общего образования художественно- эстетическое направление (универсальный профиль - дизайн)

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	2516
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	Русский язык, Родной русский язык, Английский язык, История, Обществознание, Естествознание, Физкультура, ОБЖ, Математика, Астрономия
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	Индивидуальный проект, Мировая художественная культура, Основы экономики и финансовой грамотности, Компьютерное моделирование, Художественно-стилистический анализ текста, Рисунок, Человек – общество - мир
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	перечислить	Литература
2.2.5. Общее количество учебных планов	шт.	5
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	5
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	-

2.2.(В) Сведения об учебном плане основной образовательной программы среднего общего образования

Техническое направление (Универсальный профиль (физико–математический)

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	2516
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	Русский язык, Литература, Родной русский язык, Английский язык, История, Обществознание, Биология, Физкультура, ОБЖ, Астрономия
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	Индивидуальный проект , Социально-экономическая картина мира, Решение прикладных задач по математике, Основы органической химии, Основы неорганической химии, Информационные системы и технологии, Решение задач по физике повышенной сложности, Решение задач по физике
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	перечислить	Математика, Физика, Информатика
2.2.5. Общее количество учебных планов	шт.	5
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	5
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	-

2.2.(Г) Сведения об учебном плане основной образовательной программы среднего общего образования
Техническое направление (технологический профиль (информационный)

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	2516
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	Русский язык, Литература, Родной русский язык, Английский язык, История, Обществознание, Биология, Физкультура, ОБЖ,
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	Индивидуальный проект, Социально - экономическая картина мира, Информационные системы и модели, Основы органической химии, Основы неорганической химии, Решение задач по физике
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	перечислить	Математика, Физика, Информатика
2.2.5. Общее количество учебных планов	шт.	5
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	5
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	-

2.2.(Д) Сведения об учебном плане основной образовательной программы среднего общего образования
Техническое направление (естественнонаучный профиль)

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	2516
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	Русский язык, Литература, Родной русский язык, Английский язык, История, Обществознание, Биология, Физкультура, ОБЖ,
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	Индивидуальный проект ,Социально - экономическая картина, Информационные системы и технологии, Решение практических задач по математике, Свойства и строение органических соединений
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	перечислить	Математика, Физика, Химия
2.2.5. Общее количество учебных планов	шт.	5
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	5
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	-

Раздел 3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы

3.1. Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации

2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
46/98	1/2	66/100	0	64/100	0	75/100	0	100/100	0

3.2. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена

Учебные предметы	2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2020/2021 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетвори тельных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетвори тельных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворитель ных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворите льных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихс получивши результатъ не ниже удовлетвори льных
Русский язык	46/98	46/ 100	66/100	66/100	64/100	64/100	75/100	75/100	98/98	98/100
Математика	46/98	46/ 100	66/100	66/100	64/100	64/100	75/100	75/100	75/75	73/97
Литература	4/ 8,5	4/ 100	16/24,2	16/100	17/26,6	17/100	17/23	17/100	20/20	20/100
Физика	21/ 44,6	21/ 100	22/33,3	22/100	19/30	18/95	24/32	24/100	28/28	28/100
Химия	0	0	0	0	2/3	2/100	1/1,3	1/100	7/7	6/86
Биология	2/ 4,3	2/100	0	0	1/1,6	1/100	0	0	0	0
География	0	0	1/ 1,5	1/100	0	0	0	0	0	0
История	7/ 15	5/ 71,4	0	0	2/3	2/100	0	0	0	0
Обществознание	27	21/ 78	6/9	6/100	11/17,2	11/100	10/13,3	9/88	21/21	20/95
Английский язык	3/ 6,4	3/100	2/ 3	2/100	5/8	5/100	1/1,3	1/100	4/4	4/100
Немецкий язык	0	0	1/ 1,5	1/100	0	0	0	0	0	0
Французский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

язык										
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0		
Информатика и информационно - коммуникационные технологии (ИКТ)	2/ 4,3	1/50	0	0	0	0	0	0	4/4	4/100

3.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме государственного выпускного экзамена

Учебные предметы	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0

Информатика и информационно - коммуникационные технологии (ИКТ)	0	0	0	0	0	0	0	0

3.4. Сведения об обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
5	7,6	9	14	7	9,3	21	21

3.5. Сведения об обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании

2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
1	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Динамика результативности участия выпускников 11-х классов Лицея СамГТУ в ЕГЭ в сравнении за 5 лет (2015- 2020г.г.)

Год	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по России	Средний балл по лицею	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)									
					0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2015	Русский язык	52	65,9	76	0	0	0	0	0	3	13	16	12	8
	Математика (профиль)	47	45,4	56	0	1	3	7	8	7	11	10	0	0
	Математика (база)	36		5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	24	51,2	58	0	0	0	1	8	6	4	3	2	0
	Информатика и ИКТ	2		51	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
	История	3	47,4	47	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
	Обществознание	19	53,3	54	0	0	0	2	5	7	5	0	0	0
	Английский язык	2	58,6	80	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	Литература	8	56,9	69	0	0	0	0	0	3	1	3	1	0
2016	Русский язык	46	64,3	78	0	0	0	0	0	2	9	13	18	4
	Математика (профиль)	45	46	59	0	0	2	8	8	4	11	8	4	0
	Математика (база)	25	3,95	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	21	51,2	54	0	0	0	2	7	6	3	3	0	0
	Информатика и ИКТ	2		25	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	История	7		38	0	1	1	1	3	1	0	0	0	0
	Обществознание	27	53,3	48	0	0	0	7	13	3	4	0	0	0
	Английский язык	3		77	0	0	0	0	0	0		2	1	0
	Литература	4		61	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0
2017	Русский язык	66	69,7	75	0	0	0	0	0	7	19	17	16	7
	Математика (профиль)	52	49	59	0	0	1	8	10	4	16	12	1	0
	Математика (база)	28	4,14	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	22	52	57	0	0	0	0	2	15	3	2	0	0

Год	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по России	Средний балл по лицею	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)									
					0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
	География	1	70	68	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	Обществознание	6		50	0	0	0	0	4	1	1	0	0	0
	Английский язык	2	67	88	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Литература	16		62	0	0	0	0	0	9	5	1	1	0
2018	Русский язык	64	70,9	81	0	0	0	0	0	1	8	22	21	12
	Математика (профиль)	47	49,8	55	0	0	3	10	7	4	14	9	0	0
	Математика (база)	25		4,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	19	53,2	51	0	0	1	3	5	7	1	1	1	0
	Литература	17	62,6	65	0	0	0	0	2	4	5	5	1	0
	Обществознание	11	55,7	52	0	0	0	0	1	5	5	0	0	0
	Английский язык	5	69,1	71	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1
	История	2	52,7	69	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
	Биология	1	51,6	51	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	Химия	2		52	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
2019	Русский язык	75		78	0	0	0	0	0	4	14	25	19	13
	Математика (профиль)	58		66	0	0	0	5	6	6	16	17	8	0
	Математика (база)	17		4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	24		61	0	0	1	3	5	7	1	1	1	0
	Литература	17		67	0	0	0	0	0	5	6	2	4	0
	Обществознание	10		59	0	0	0	1	3	2	2	0	2	0
	Английский язык	1		82	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	Химия	1		75	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
2020	Русский язык	98		75	0	0	0	0	3	8	23	30	21	13
	Математика (профиль)	75		61	0	2	2	9	12	7	18	19	5	1
	Физика	28		53	0	0	0	5	10	7	2	2	2	0
	Литература	20		65	0	0	0	2	1	6	5	1	2	3
	Обществознание	21		65	0	0	0	1	4	4	5	1	5	1
	Химия	7		48	0	1	0	0	3	2	0	1	0	0
	Английский язык	4		60	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0

	Информатика	4		69	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1