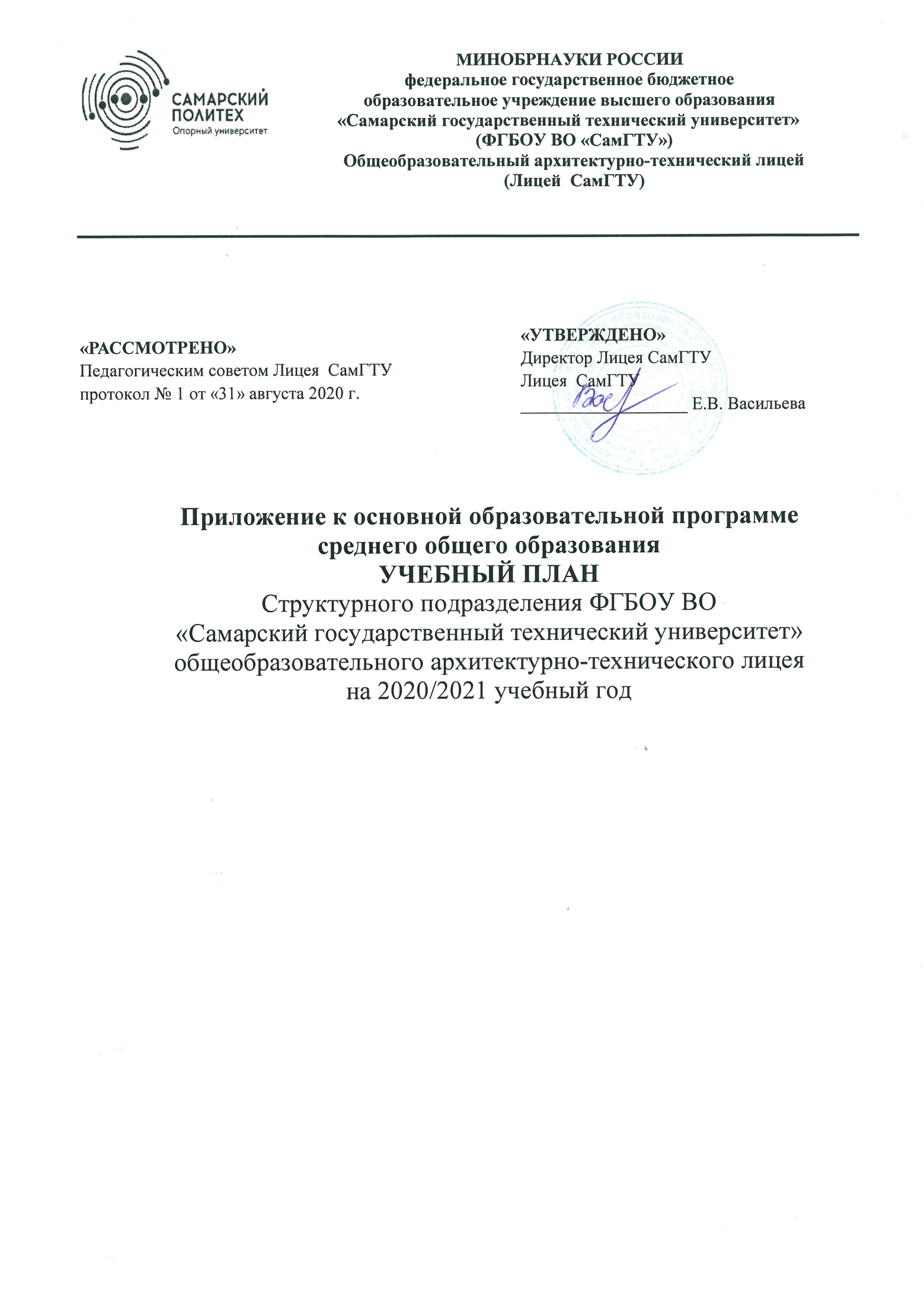
****

**Пояснительная записка к учебному плану Лицея СамГТУ в рамках реализации ФГОС СОО**

Учебный план общеобразовательного архитектурно-технического лицея СамГТУ (далее -Учебный план) -нормативный правовой акт, устанавливающий объёмы учебного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы Лицея среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования соответствует содержанию организационных разделов Основной образовательной программы среднего общего образования.

Целью Учебного плана в части реализации основной образовательной программы среднего общего образования Лицея является обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

-обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
* Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
* Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
* Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа № 613 от 29.06. 2017).
* ООП СОО Лицея СамГТУ.
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
* Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
* Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
* Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
* Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
* Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 18.06.2020 № 06-09-01/777 –ту « О преподавании прпедметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная (русская литература».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413».
* Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2.
* Положение о Лицее СамГТУ.
  + Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в Лицее СамГТУ.
  + Положение об индивидуальном проекте в Лицее СамГТУ.

**Структура и содержание учебного плана среднего общего образования.**

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования Лицея СамГТУ и нацелен на реализацию требований ФГОС СОО и обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО и определяет:

−нормативный срок освоения ООП СОО - 2года;

−количество учебных занятий на 1 обучающегося (не менее 2170 и не более 2590 часов);

−формы организации образовательного процесса;

−учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности лицея.

Организация образовательного процесса Лицея регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10.

* Начало учебного года - 1 сентября 2020г.;
* продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 недели;
* учебный год делится на семестры (полугодия);
* продолжительность учебной недели в 10-11 классах – 6 дней;
* занятия проводятся в 1 смену;
* продолжительность урока – 40 минут;
* начало занятий - 8.45 (В связи с особенностями лицея как структурного подразделения СамГТУи необходимостью начало уроков может изменяться).
* максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с требованиями СанПина 2.4.2.2821-10 – 37 часов в неделю;
* требования к затратам времени на выполнение домашних заданий в 10-11 классах составляют 3,5 часа в соответствии с СанПином.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне, а также выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план Лицея СамГТУ предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предметная область | учебные предметы | Уровни изучения |
| «Русский язык и литература» | Русский язык  Литература | базовый и углубленный |
| «Родной язык и родная литература» | Родной (русский) язык | базовый |
| "Иностранные языки" | Иностранный язык | базовый |
| "Общественные науки" | "История" | базовый |
| "Обществознание" | базовый |
| «Россия в мире» | базовый |
| "Математика и информатика" | «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»  "Информатика" | базовый и углубленный  углубленный |
| "Естественные науки" | "Физика" | углубленный |
| "Химия" | углубленный |
| "Биология" | базовый |
| «Естествознание» | базовый |
| "Астрономия" | базовый |
| "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности" | "Физическая культура"  "Основы безопасности жизнедеятельности" | базовый  базовый |

Учебный план профиля обучения должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с «Положением о Лицее» обучение и воспитание в Лицее СамГТУ ведется на государственном русском языке, который является родным для большинства обучающихся. При приеме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется через предмет «Родной русский язык».

С учетом условий формирования 10-х классов учебный план Лицея СамГТУ предусматривает организацию класса технологического (информационная направленность) профиля, класса технологического (физико-математическая направленность) и естественнонаучного профиля, а также 2-х классов универсального профиля (направления архитектура, дизайн), в 11-х классах продолжается реализация федерального государственного образовательного стандарта по профилям: универсальному (архитектура и дизайн), технологическому , естественнонаучному.

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В соответствии со спецификой Лицея и примерными учебными планами ФГОС среднего общего образования были выбраны следующие предметы, изучаемые углубленно.

|  |  |
| --- | --- |
| **Профиль** | **Предметы, изучаемые на углубленном уровне** |
| Технологический | «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»  «Физика»  «Информатика» |
| Естественнонаучный | «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»  «Физика»  «Химия» |

Универсальный профильориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. С учетом специфики образовательной организации, структурным подразделением которой является Лицей, учебный план предлагает два варианта универсального профиля.

|  |  |
| --- | --- |
| **Профиль** | **Предметы, изучаемые на углубленном уровне** |
| Универсальный 1 (архитектура) | «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» |
| Универсальный 2 (дизайн) | «Литература» |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает специфику Лицея. Она представлена дополнительными учебными предметами, курсами по выбору, индивидуальным проектом и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Дополнительные учебные предметы обязательны для посещения всеми обучающимися.

Учебный план дополнен широким спектром курсов по выбору, направленных на развитие содержания учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену.

В учебный план включены следующие учебные предметы по выбору:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Количество часов в неделю** |
| Рисунок | 4(3)ч в зависимости от профиля |
| МХК | 2ч |
| Компьютерное моделирование | 2ч |
| Основы органической химии | 1ч |

Реализацию индивидуальных потребностей обучающихся обеспечивают также элективные курсы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Количество часов в неделю** |
| Информационные системы и модели | 1ч |
| Информационные системы и технологии | 2ч |
| Свойства и строение органических соединений | 1ч |
| Художественно-стилистический анализ текста | 1ч |
| Решение прикладных задач по математике | 1ч |
| Решение геометрических задач | 1ч |
| Социально-экономическая картина мира | 1ч |
| Решение задач повышенной сложности по физике | 1ч |
| «Человек – общество – мир» | 1ч |

.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, т.к. предметы по выбору и элективные курсы, изучаемые в лицее, предполагают разработку индивидуальных проектов. Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам в зависимости от профиля класса в различной форме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профиль | Предмет | Форма аттестации |
| Технологический | математика | Контрольная работа по материалам ЕГЭ |
| физика | тест |
| информатика | Тест, практическая работа |
| русский язык | Тест |
| литература | сочинение |
| Естественнонаучный | математика | Контрольная работа по материалам ЕГЭ |
| физика | тест |
| химия | Тест |
| русский язык | Тест |
| литература | сочинение |
| Универсальный 1  (архитектура) | математика | Контрольная работа по материалам ЕГЭ (профильный уровень) |
| русский язык | Тест |
| литература | сочинение |
| Рисунок | Итоговая работа (развеска) |
| Универсальный 2  (дизайн) | математика | Контрольная работа по материалам ЕГЭ (базовый уровень) |
| русский язык | Тест |
| литература | сочинение |
| тест |
| Рисунок | Итоговая работа (развеска) |

По остальным предметам учебного плана ( английский язык, история, обществознание, биология, физкультура, МХК, естествознание, компьютерное моделирование, ОБЖ, астрономия, основы органической химии, элективные курсы) промежуточная аттестация проводится в форме учета текущих образовательных результатов.

Годовая промежуточная аттестация в 10-11-х классах проводится в качестве отдельной процедуры независимо от результатов полугодовой аттестации по учебным предметам в первую неделю июня. Годовая оценка ставится как среднее арифметическое оценок( с математическим округлением) 1 и 2 полугодия и оценки за промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым на углубленном уровне и среднее арифметическое оценок (с математическим округлением) за 1, 2 полугодие по остальным предметам учебного плана.

Учебный план лицея СамГТУ

на уровень среднего общего образования (2020-2022 уч.гг.)

Естественнонаучный профиль

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предметы** | **10 класс** | | **11 класс** | | **Итого за 2 года** | |
| **Реализация программ на** | | **Реализация программ на** | | **Реализация программ на** | |
| **Базовом уровне** | **Углубленном уровне** | **Базовом уровне** | **Углубленном уровне** | **Базовом уровне** | **Углубленном уровне** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| Литература | 3 | 0 | 3 | 0 | 204 | 0 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 0 | 3 | 0 | 204 | 0 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 272 |
| Математика: геометрия | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 |
| Естественные науки | Астрономия | 0 |  | 1 |  | 34 |  |
| Физика | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 340 |
| Химия | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 204 |
| Биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 68 | 0 |
| Общественные науки | История | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| Обществознание | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедетель-ности | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 204 |  |
| основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 |  | 68 |  |
| Элективные курсы и предметы по выбору | Индивидуальный проект | 1 | | 1 | | 68 | |
| Информационные системы и технологии | 2 | | 2 | | 136 | |
| Свойства и строение органических соединений | 1 | | 1 | | 68 | |
| Решение прикладных задач по математике | 1 | | 1 | | 68 | |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-тидневной учебной неделе** | | **37** | | **37** | | **2590** | |
| Итого к финансированию | | **37** | | **37** | | **2516** | |

Технологический профиль (информационный)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предметы** | **10 класс** | | **11 класс** | | **Итого за 2 года** | |
| **Реализация программ на** | | **Реализация программ на** | | **Реализация программ на** | |
| **Базовом уровне** | **Углубленном уровне** | **Базовом уровне** | **Углубленном уровне** | **Базовом уровне** | **Углубленном уровне** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| Литература | 3 | 0 | 3 | 0 | 204 | 0 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 0 | 3 | 0 | 204 | 0 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 272 |
| Математика: геометрия | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 |
| Информатика | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 272 |
| Естественные науки | Астрономия | 0 |  | 1 |  | 34 |  |
| Физика | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 340 |
| Биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 68 | 0 |
| Общественные науки | История | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| Обществознание | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедетель-ности | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 204 |  |
| основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 |  | 68 |  |
| Элективные курсы и предметы по выбору | Индивидуальный проект | 1 | | 1 | | 68 | |
| Экономическая картина мира | 1 | | 0 | | 34 | |
| Информационные системы и модели | 1 | | 1 | | 68 | |
| Основы органической химии | 1 | | 1 | | 68 | |
| Решение прикладных задач по математике | 0 | | 1 | | 34 | |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-тидневной учебной неделе** | | **37** | | **37** | | **2590** | |
| Итого к финансированию | | **37** | | **37** | | **2516** | |

Технологический профиль (физико-математический)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предметы** | **10 класс** | | **11 класс** | | **Итого за 2 года** | |
| **Реализация программ на** | | **Реализация программ на** | | **Реализация программ на** | |
| **Базовом уровне** | **Углубленном уровне** | **Базовом уровне** | **Углубленном уровне** | **Базовом уровне** | **Углубленном уровне** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| Литература | 3 | 0 | 3 | 0 | 204 | 0 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 0 | 3 | 0 | 204 | 0 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 272 |
| Математика: геометрия | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 |
| Информатика | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 272 |
| Естественные науки | Астрономия | 0 |  | 1 |  | 34 |  |
| Физика | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 340 |
| Биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 68 | 0 |
| Общественные науки | История | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| Обществознание | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедетель-ности | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 204 |  |
| основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 |  | 68 |  |
| Элективные курсы и предметы по выбору | Индивидуальный проект | 1 | | 1 | | 68 | |
| Черчение | 1 | | 0 | | 34 | |
| Решение задач по физике | 0 | | 1 | | 68 | |
| Основы органической химии | 1 | | 1 | | 68 | |
| Решение прикладных задач по математике | 1 | | 1 | | 34 | |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-тидневной учебной неделе** | | **37** | | **37** | | **2590** | |
| Итого к финансированию | | **37** | | **37** | | **2516** | |

Универсальный профиль (архитектура)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предметы** | **10 класс** | | **11 класс** | | **Итого за 2 года** | |
| **Реализация программ на** | | **Реализация программ на** | | **Реализация программ на** | |
| **Базовом уровне** | **Углубленном уровне** | **Базовом уровне** | **Углубленном уровне** | **Базовом уровне** | **Углубленном уровне** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| Литература | 3 | 0 | 3 | 0 | 204 | 0 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 0 | 3 | 0 | 204 | 0 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 272 |
| Математика: геометрия | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 |
| Естественные науки | Астрономия | 0 |  | 1 |  | 34 |  |
| Естествознание | 3 |  | 3 |  | 204 |  |
| Общественные науки | История | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| Обществознание | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| МХК | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедетель-ности | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 204 |  |
| основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 |  | 68 |  |
| Элективные курсы и предметы по выбору | Индивидуальный проект | 1 | | 1 | | 68 | |
| Экономическая картина мира | 1 | | 0 | | 34 | |
| Компьютерное моделирование | 2 | | 2 | | 136 | |
| Рисунок | 4 | | 4 | | 272 | |
| Решение прикладных задач по математике | 1 | | 1 | | 68 | |
| Человек- общество - мир | 0 | | 1 | | 34 | |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-тидневной учебной неделе** | | **37** | | **37** | | **2590** | |
| Итого к финансированию | | **37** | | **37** | | **2516** | |

Универсальный профиль (дизайн)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предметы** | **10 класс** | | **11 класс** | | **Итого за 2 года** | |
| **Реализация программ на** | | **Реализация программ на** | | **Реализация программ на** | |
| **Базовом уровне** | **Углубленном уровне** | **Базовом уровне** | **Углубленном уровне** | **Базовом уровне** | **Углубленном уровне** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| Литература | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 340 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 0 | 3 | 0 | 204 | 0 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа | 3 | 0 | 3 | 0 | 204 | 0 |
| Математика: геометрия | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| Естественные науки | Астрономия | 0 |  | 1 |  | 34 |  |
| Естествознание | 3 |  | 3 |  | 204 |  |
| Общественные науки | История | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| Обществознание | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| МХК | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедетель-ности | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 204 |  |
| основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 |  | 68 |  |
| Элективные курсы и предметы по выбору | Индивидуальный проект | 1 | | 1 | | 68 | |
| Экономическая картина мира | 1 | | 0 | | 34 | |
| Компьютерное моделирование | 2 | | 2 | | 136 | |
| Рисунок | 3 | | 3 | | 204 | |
| Художественно-стилистический анализ текста | 1 | | 1 | | 68 | |
| Решение прикладных задач по математике | 0 | | 1 | | 34 | |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-тидневной учебной неделе** | | **37** | | **37** | | **2590** | |
| Итого к финансированию | | **37** | | **37** | | **2516** | |

Учебный план лицея СамГТУ

на уровень среднего общего образования (2019-2021 уч.гг.) с изменениями

Естественнонаучный профиль

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предметы** | **10 класс** | | **11 класс** | | **Итого за 2 года** | |
| **Реализация программ на** | | **Реализация программ на** | | **Реализация программ на** | |
| **Базовом уровне** | **Углубленном уровне** | **Базовом уровне** | **Углубленном уровне** | **Базовом уровне** | **Углубленном уровне** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| Литература | 3 | 0 | 3 | 0 | 204 | 0 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 0 | 3 | 0 | 204 | 0 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 272 |
| Математика: геометрия | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 |
| Естественные науки | Астрономия | 0 |  | 1 |  | 34 |  |
| Физика | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 340 |
| Химия | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 204 |
| Биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 68 | 0 |
| Общественные науки | История | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| Обществознание | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедетель-ности | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 204 |  |
| основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 |  | 68 |  |
| Элективные курсы и предметы по выбору | Индивидуальный проект | 2 | | 0 | | 68 | |
| Экономическая картина мира | 1 | | 0 | | 34 | |
| Информационные системы и технологии | 2 | | 2 | | 136 | |
| Свойства и строение органических соединений | 1 | | 0 | | 34 | |
| Свойства и строение химических соединений | 0 | | 2 | | 68 | |
| Решение прикладных задач по математике | 0 | | 1 | | 34 | |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-тидневной учебной неделе** | | **37** | | **37** | | **2590** | |
| Итого к финансированию | | **37** | | **37** | | **2516** | |

Технологический профиль (информационный) с изменениями

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предметы** | **10 класс** | | **11 класс** | | **Итого за 2 года** | |
| **Реализация программ на** | | **Реализация программ на** | | **Реализация программ на** | |
| **Базовом уровне** | **Углубленном уровне** | **Базовом уровне** | **Углубленном уровне** | **Базовом уровне** | **Углубленном уровне** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| Литература | 3 | 0 | 3 | 0 | 204 | 0 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 0 | 3 | 0 | 204 | 0 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 272 |
| Математика: геометрия | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 |
| Информатика | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 272 |
| Естественные науки | Астрономия | 0 |  | 1 |  | 34 |  |
| Физика | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 340 |
| Биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 68 | 0 |
| Общественные науки | История | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| Обществознание | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедетель-ности | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 204 |  |
| основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 |  | 68 |  |
| Элективные курсы и предметы по выбору | Индивидуальный проект | 2 | | 0 | | 68 | |
| Экономическая картина мира | 1 | | 0 | | 34 | |
| Информационные системы и модели | 1 | | 1 | | 68 | |
| Основы органической химии | 1 | | 0 | | 34 | |
| Основы неорганической химии | 0 | | 1 | | 34 | |
| Решение прикладных задач по математике | 0 | | 1 | | 34 | |
| Решение задач по физике | 0 | | 1 | | 34 | |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-тидневной учебной неделе** | | **37** | | **37** | | **2590** | |
| Итого к финансированию | | **37** | | **37** | | **2516** | |

Технологический профиль (физико-математический) с изменениями

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предметы** | **10 класс** | | **11 класс** | | **Итого за 2 года** | |
| **Реализация программ на** | | **Реализация программ на** | | **Реализация программ на** | |
| **Базовом уровне** | **Углубленном уровне** | **Базовом уровне** | **Углубленном уровне** | **Базовом уровне** | **Углубленном уровне** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| Литература | 3 | 0 | 3 | 0 | 204 | 0 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 0 | 3 | 0 | 204 | 0 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 272 |
| Математика: геометрия | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 |
| Информатика | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 272 |
| Естественные науки | Астрономия | 0 |  | 1 |  | 34 |  |
| Физика | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 340 |
| Биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 68 | 0 |
| Общественные науки | История | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| Обществознание | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедетель-ности | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 204 |  |
| основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 |  | 68 |  |
| Элективные курсы и предметы по выбору | Индивидуальный проект | 2 | | 0 | | 68 | |
| Экономическая картина мира | 1 | | 0 | | 34 | |
| Решение задач по физике повышенной сложности | 0 | | 2 | | 68 | |
| Основы органической химии | 1 | | 0 | | 34 | |
| Основы неорганической химии | 0 | | 1 | | 34 | |
| Решение прикладных задач по математике | 1 | | 1 | | 68 | |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-тидневной учебной неделе** | | **37** | | **37** | | **2590** | |
| Итого к финансированию | | **37** | | **37** | | **2516** | |

Универсальный профиль (архитектура) с изменениями

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предметы** | **10 класс** | | **11 класс** | | **Итого за 2 года** | |
| **Реализация программ на** | | **Реализация программ на** | | **Реализация программ на** | |
| **Базовом уровне** | **Углубленном уровне** | **Базовом уровне** | **Углубленном уровне** | **Базовом уровне** | **Углубленном уровне** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| Литература | 3 | 0 | 3 | 0 | 204 | 0 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 0 | 3 | 0 | 204 | 0 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 272 |
| Математика: геометрия | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 170 |
| Естественные науки | Астрономия | 0 |  | 1 |  | 34 |  |
| Естествознание | 3 |  | 3 |  | 204 |  |
| Общественные науки | История | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| Обществознание | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| МХК | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедетель-ности | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 204 |  |
| основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 |  | 68 |  |
| Элективные курсы и предметы по выбору | Индивидуальный проект | 2 | | 0 | | 68 | |
| Экономическая картина мира | 1 | | 0 | | 34 | |
| Компьютерное моделирование | 2 | | 2 | | 136 | |
| Рисунок | 4 | | 4 | | 272 | |
| Решение прикладных задач по математике | 1 | | 1 | | 68 | |
| Решение геометрических задач | 0 | | 1 | | 34 | |
| Человек – общество - мир | 0 | | 1 | | 34 | |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-тидневной учебной неделе** | | **37** | | **37** | | **2590** | |
| Итого к финансированию | | **37** | | **37** | | **2516** | |

Универсальный профиль (дизайн) с изменениями

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предметы** | **10 класс** | | **11 класс** | | **Итого за 2 года** | |
| **Реализация программ на** | | **Реализация программ на** | | **Реализация программ на** | |
| **Базовом уровне** | **Углубленном уровне** | **Базовом уровне** | **Углубленном уровне** | **Базовом уровне** | **Углубленном уровне** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| Литература | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 340 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 0 | 3 | 0 | 204 | 0 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа | 3 | 0 | 3 | 0 | 204 | 0 |
| Математика: геометрия | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| Естественные науки | Астрономия | 0 |  | 1 |  | 34 |  |
| Естествознание | 3 |  | 3 |  | 204 |  |
| Общественные науки | История | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| Обществознание | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| МХК | 2 | 0 | 2 | 0 | 136 | 0 |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедетель-ности | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 204 |  |
| основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 |  | 68 |  |
| Элективные курсы и предметы по выбору | Индивидуальный проект | 2 | | 0 | | 68 | |
| Экономическая картина мира | 1 | | 0 | | 34 | |
| Компьютерное моделирование | 2 | | 2 | | 136 | |
| Рисунок | 3 | | 3 | | 204 | |
| Художественно-стилистический анализ текста | 1 | | 1 | | 68 | |
| Решение прикладных задач по математике | 0 | | 1 | | 34 | |
|  | Человек – общество - мир | 0 | | 1 | | 34 | |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-тидневной учебной неделе** | | **37** | | **37** | | **2590** | |
| Итого к финансированию | | **37** | | **37** | | **2516** | |